



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Religionsvetenskap för lärare i gymnasieskolan (1-90). Ingår i Lärarlyftet. 90hp

Science of Religion for Upper Secondary School Teachers 90cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2016-09-14	VT2017

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	RVU507
Högskolepoäng	90hp
Huvudområde	Religionsvetenskap
Ämnesgrupp	Religionsvetenskap
Utbildningsområde	Humanistiska området 100.0%

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- återge grunddragen i de abrahamitiska religionerna och Syd- och Östasiens religioner
- diskutera kristendomens utveckling i Sverige
- relatera ungdomars privatreligiositet till samtidskulturen
- redogöra för sekter, religiösa minoriteter och andra icke etablerade livsåskådningar i nutiden

- redogöra för förhållandet mellan livsåskådning och identitet
- relatera kunskaper om förhållandet mellan religion och politik till olika aktuella skeenden
- reflektera över kvinnors religiösa ledarroller i historia och nutid
- redogöra för förhållande mellan tro och vetande på ett historiskt plan och i den aktuella samhällskontexten
- diskutera innebörder av styrdokument och bedömningskriterier

Färdighet och förmåga

- behärska olika etiska modeller och deras tillämpningar på vardagliga etiska problem
- leda ett kvalificerat resonemang kring det goda livet och centrala etiska begrepp som ansvar och frihet
- analysera etiska problem och värderingskonflikter ur både ett personligt och ett mångkulturellt perspektiv
- redogöra för kvinnans roll i dag i några världsreligioner och göra jämförelser mellan dem
- självständigt belysa olika problem som omger religiös fundamentalism
- analysera livsfrågornas gestaltning i populärkulturen
- identifiera och placera in olika modeller för ledarskap i skolmiljön
- resonera kring ungdomars sätt att navigera mellan tro och vetenskap
- behärska didaktiska metoder för interkulturell religionsundervisning
- behärska och analysera olika bedömningsmetoder
- använda IT och sociala medier i undervisningen
- använda powerpoint kombinerat med filmmaterial i sina presentationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- urskilja samband mellan livsåskådning och identitet
- tillämpa ämnesteoritiska och ämnesdidaktiska kunskaper i förhållande till elevers behov, förmåga och kunskapsutveckling i religionsundervisningen
- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga aspekter
- jämföra olika religioner ur ett etiskt och samhälleligt perspektiv
- reflektera över kunskapens roll i samhället
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens som lärare

Kursens innehåll

Moment 0010, De abrahamitiska religionerna 15 hp

I momentet presenteras de abrahamitiska religionerna (judendom, kristendom och islam) ur ett historiskt, systematiskt och genusteoretiskt perspektiv. Centrala händelser i de enskilda religionernas utveckling uppmärksammas. Viktiga begrepp, föreställningar och riter i respektive religion inkluderas. De heliga texterna och olika tolkningar av dem behandlas översiktligt. En diskussion av främst kristendomens och islams roll i det nutida svenska samhället ingår också.

Moment 0020, De många vägarnas religioner 15 hp

I momentet behandlas religioner i Syd- och Östasien ur både ett historiskt och nutida perspektiv. Hinduism, buddhism, sikhism, taoism samt religion i Kina och Japan behandlas i såväl ursprunglig som europeisk miljö. Genusaspekter kommer särskilt att beaktas.

Moment 0030, Sekter, privatreligiositet och icke religiösa livsåskådningar 15 hp

I momentet studeras den mångfald av religiösa och livsåskådningsmässiga uttrycksformer som präglar dagens Sverige. I samband med detta uppmärksammas övergången från organiserad religiositet till privatreligiositet. Stor vikt läggs vid att förstå ungdomars privatreligiositet och icke etablerade livsåskådningar såsom sekter och religiösa minoriteter inklusive icke religiösa alternativ, t ex sekulär humanism. I momentet ingår också att ta del av och analysera de olika kulturella uttryck inom film, musik, litteratur och tv-spel som den religiösa mångfalden rymmer. Här ingår ett studium av de inslag av ockultism och esoteriskt tänkande som förekommer i populärkulturen.

Moment 0040, Etik och identitet 7.5 hp

Förhållandet mellan livsåskådning och identitet belyses genom den så kallade narrativa etiken. Nutida filosofisk och psykologisk diskussion om det goda livet är ett centralt tema. Likaså behandlas utförligt förhållandet mellan demokrati, mänskliga rättigheter och religionsfrihet. Tillämpad etik i form av diskussion kring konkreta etiska frågor är invävd i hela momentet.

Moment 0050, Religion, samhälle och pluralism 7,5 hp

Tyngdpunkten i momentet ligger på förhållandet mellan religion och politik som behandlas ur ett religionshistoriskt och religionssociologiskt perspektiv. Särskilt uppmärksammas de problem som omger fundamentalism och religiöst inspirerad terrorism. I momentet belyses också de kollisioner som kan uppstå mellan motstridiga normer och värderingar i det mångkulturella samhället. Utöver detta tar momentet också upp frågan hur livsfrågor gestaltas i populärkulturen.

Moment 0060, Religion och vetenskap - konflikt eller respektfull samexistens?, 7,5 hp

Momentet inleds med en historisk översikt över förhållandet mellan religion och vetenskap från antiken fram till idag. En central del av momentet består i att presentera den aktuella debatt som förekommer internationellt och nationellt om förhållandet mellan religion och vetenskap. Olika modeller för att förstå detta förhållande diskuteras och analyseras utifrån bland annat ett religionsfilosofiskt perspektiv. Särskild vikt läggs vid att förstå ungdomars identitetsbildning i spänningsfältet mellan religion och vetenskap.

Moment 0070, Etik och ledarskap, 7,5 hp

I detta moment presenteras olika modeller för ledarskap med särskild betoning på skolmiljön och att leda ungdomar. Ledarskapsperspektivet fördjupas genom att de nya former av kvinnligt ledarskap som idag förekommer inom olika andliga rörelser diskuteras och kontrasteras mot äldre förhållanden. Integrerat med frågorna om ledarskap behandlas också grundläggande etiska synsätt, vilka relateras till den etiska mångfald och de inslag av värdekonflikter som präglar ett mångkulturellt samhälle.

Moment 0080, Planera och bedöma - religionsdidaktik i teori och praktik, 15 hp

I momentet behandlas religionsdidaktiska problemställningar kopplat till undervisning och lärande i gymnasieskolans ämne religionskunskap. I momentet finns både inslag av mer praktisk natur, som exempelvis lärares arbete med betyg och formativ bedömning, samt mer teoretiska inslag, till exempel diskussion kring nationella och internationella didaktiska undervisningsmodeller. I momentet ingår även analys av styrdokument i religionskunskap och diskussion kring hur styrdokumentet kan realiseras. Till analysen av dokumenten hör också att placera dem i deras samhälleliga och historiska kontext och studera samspelet mellan styrdokument och omvärld.

Undervisning

Föreläsningar och seminarier.

Förkunskaper

Behörig är den som har en behörighetsgivande lärarexamen och undervisar i detta ämne i gymnasieskolan eller i kommunal vuxenutbildning utan att vara ämnesbehörig samt uppvisar skolintyg från huvudman.

Examinationsform

Hemtentamina samt seminarier.

Betyg

A, B, C, D, E, Fx, F

Övriga föreskrifter

Denna kurs är en uppdragsutbildning och får endast sökas av lärare som uppfyller förkunskapskraven för deltagande i lärarfortbildningen enligt förordning (2007:222) och förordning (2007:223) och som har ett godkännande från sin skolhuvudman.

Hållbar utveckling

Kursen har inslag av hållbar utveckling.

Moment

0010	De abrahamitiska religionerna	15hp	Betyg: AF
0020	De många vägarnas religioner	15hp	Betyg: AF
0030	Sekter, privatreligiositet och icke rel. livsåskådningar	15hp	Betyg: AF

0040	Etik och identitet	7,5hp	Betyg: AF
0050	Religion, samhälle och pluralism	7,5hp	Betyg: AF
0060	Religion och vetenskap - konflikt eller respektfull samexist	7,5hp	Betyg: AF
0070	Etik och ledarskap	7,5hp	Betyg: AF
0080	Planera och bedöma - religionsdidaktik i teori och praktik	15hp	Betyg: AF