



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Religion för ämneslärare (31-60) 30 hp

*Religion for Secondary and Upper-Secondary School Teachers (31-60) 30 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

### Version

**Beslutad den**

**Gäller fr.o.m.**

2021-10-21

**VT2023**

<b>Fördjupning</b>	G1F
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	RVG313
<b>Högskolepoäng</b>	30 hp
<b>Huvudområde</b>	Religionsvetenskap
<b>Ämnesgrupp</b>	Religionsvetenskap
<b>Utbildningsområde</b>	Humanistiska området 100.0 %

### Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- redogöra för mångfalden av livssyner i den digitala tidsåldern och vilka kulturella uttrycksformer dessa tar
- visa förståelse för etiska dilemman och kunna redogöra för och applicera individ- och socialetiska kunskaper om mänsklig utveckling
- uppvisa grundläggande kunskaper om relationen mellan religion och vetenskap
- uppvisa fördjupade kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande i religionskunskap.

Färdighet och förmåga:

- analysera ingående och kritiskt reflektera över religionens roll i samhället
- relatera och applicera de religionsvetenskapliga kunskaperna till relevanta samhällsliga kontexter
- visa förmåga att söka, samla, värdera, och kritiskt tolka relevant information i en problemställning
- självständigt identifiera och formulera en religionsvetenskaplig forskningsfråga
- behärska olika aspekter av akademiskt skrivande
- använda och jämföra tillämpliga metoder inom området

- tillämpa ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper i förhållande till elevers behov och kunskapsutveckling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- reflektera över religiös pluralism som kommer till uttryck i såväl analoga som digitala former
- förhålla sig nyanserat till värderingsskillnader gällande olika religioner och livssyner med hänvisning till både samhälle och skola
- göra en forskningsetisk bedömning.

### **Kursens innehåll**

Inledningsvis undersöks olika religiösa uttryck och livssyner i samtiden. Därpå behandlas etik och etiska modeller med anknytning till arbetsliv och samhälle i förändring. Som tredje moment studeras relationen religion och vetenskap. Kursen avslutas med ett självständigt arbete. Genomgående för kursen är att belysa levd religion i olika kontexter och kulturmötesituationer, samt studera samhällsutmaningar med religionsvetenskaplig relevans.

Moment 0010, Livssyner i den digitala tidsåldern, 7,5 hp

Inom momentet får studenten förståelse för den mångfald av religiösa föreställningsvärldar och livssyner som präglar dagens Sverige, på både individ- och samhälls nivå. Den extraordinära upplevelsens betydelse för individen och hur den kan komma till uttryck och traderas i och utanför det digitala samhället behandlas. Både äldre och mer samtida syner på självet och själen studeras när det gäller upplevelser av transcendent krafter och närvaron av ”något”, och hur detta är relaterat till samhällsutvecklingen. I momentet ingår att ta del av och analysera de olika kulturella uttryck som religiösa och sekulära livssyner rymmer inom bland annat film, musik, konst och spel, i och utanför internet.

Moment 0020, Etik och mänskligt växande, 7,5 hp

I många olika sammanhang i livet uppstår etiska dilemman. Värdet av etiska redskap belyses i relation till situationer där prioriteringar behöver göras i förhållande till svåra situationer. Momentet ger en överblick över olika sätt att resonera inom etiken. Individens självkänedom liksom bemötande av andra står i centrum och praktiska exempel från arbetslivet utgör grunden för resonemang kring olika vägval och bedömningar.

Moment 0030, Religion och vetenskap, 7,5 hp

I momentet behandlas ämnet religion och vetenskap ur flera perspektiv. Det ena är den historiska frågan, som handlar om hur förhållandet mellan naturvetenskap och religion faktiskt gestaltats i den historiska utvecklingen i Västerlandet sedan renässansen. Det andra är den principiella eller religionsfilosofiska frågan om eller i vilka avseenden det kan föreligga en konflikt mellan religion och vetenskap, eller om de snarare ska uppfattas som komplementära storheter. I momentet ingår att kritiskt analysera de kulturella stereotyper och schablonbilder som omger förhållandet mellan religion och vetenskap, vilka färger elevernas förförståelse.

Moment 0040, Religionsdidaktik, 7,5 hp

Momentet utgår från kursplanemålen i religionskunskap och fokuserar på de didaktiska frågorna ur både ett teoretiskt och ett metodiskt perspektiv.

<b>Undervisning</b>	Föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar.
<b>Förkunskaper</b>	Religion för ämneslärare 1-30 hp.
<b>Examinationsform</b>	Muntliga och skriftliga redovisningar.
<b>Betyg</b>	A, B, C, D, E, Fx, F
<b>Hållbar utveckling</b>	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
<b>Moment</b>	0010 Livssyner i den digitala tidsåldern 7,5 hp Betyg: AF

0020	Etik och mänskligt växande	7,5 hp	Betyg: AF
0030	Religion och vetenskap	7,5 hp	Betyg: AF
0040	Religionsdidaktik	7,5 hp	Betyg: AF