



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Religion för ämneslärare (31-60) 30 hp

Religion for Secondary and Upper-Secondary School Teachers (31-60) 30 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den

Gäller fr.o.m.

2021-01-20

VT2022

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Fördjupning | G1F |
| Utbildningsnivå | Grundnivå |
| Kurskod | RVG312 |
| Högskolepoäng | 30 hp |
| Huvudområde | Religionsvetenskap |
| Ämnesgrupp | Religionsvetenskap |
| Utbildningsområde | Humanistiska området 100.0 % |

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- redogöra för mångfalden av livssyner i den digitala tidsåldern och vilka kulturella uttrycksformer dessa tar
- visa förståelse för etiska dilemman och kunna redogöra för och applicera individ- och socialetiska kunskaper om mänsklig utveckling
- uppvisa grundläggande kunskaper om relationen mellan religion, politik och samhälle
- redogöra för religionspsykologiska teorier kring religiösa erfarenheter i olika kontexter
- redogöra på ett elementärt plan för relationen mellan religion, natur och hälsa
- uppvisa fördjupade kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande i religionskunskap.

Färdighet och förmåga:

- analysera ingående och kritiskt reflektera över religionens roll i samhället
- relatera och applicera de religionsvetenskapliga kunskaperna till relevanta samhällsliga kontexter
- visa förmåga att söka, samla, värdera, och kritiskt tolka relevant information i en problemställning
- självständigt identifiera och formulera en religionsvetenskaplig forskningsfråga

- behärska olika aspekter av akademiskt skrivande
- använda och jämföra tillämpliga metoder inom området
- tillämpa ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper i förhållande till elevers behov och kunskapsutveckling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- reflektera över religiös pluralism som kommer till uttryck i såväl analoga som digitala former
- förhålla sig nyanserat till värderingsskillnader gällande olika religioner och livssyner med hänvisning till både samhälle och skola
- göra en forskningsetisk bedömning.

Kursens innehåll

Kursen är en fortsättningskurs i religionsvetenskap. Inledningsvis undersöks olika religiösa uttryck och livssyner i samtiden med särskilt fokus på unga. Därpå studeras mystiken i olika religiösa traditioner och historiska kontexter. I det följande momentet behandlas etik och etiska modeller med särskild anknytning till skolans värld. Momentet Religion, politik och samhälle fokuserar begrepp som identitet, demokrati, aktivism, terrorism och fundamentalism och hur dessa kan ha relevans för undervisningssituationen. Kursen avslutas med religionsdidaktiska studier, som i praktiken ligger parallellt med övrigt kursinnehåll. Genomgående för kursen är att belysa levd religion i olika kontexter och kulturmötesituationer, samt studera samhällsutmaningar med religionsvetenskaplig relevans.

Moment 0010, Livssyner i den digitala tidsåldern, 7,5 hp

Inom momentet lär studenten känna och får en förståelse för den mångfald av religiösa föreställningsvärldar och livssyner som präglar dagens Sverige, på både individ- och samhällsnivå. Vi behandlar den extraordinära upplevelsens betydelse för individen och hur den kan komma till uttryck och traderas i och utanför det digitala samhället. Vi tittar både på äldre och mer samtida syner på självet och själen när det gäller upplevelser av transcendent krafter och närvaron av ”något”, och hur detta är relaterat till samhällsutveckling. I momentet ingår att ta del av och analysera de olika kulturella uttryck som religiösa och sekulära livssyner rymmer inom bland annat film, musik, konst och spel, i och utanför internet.

Moment 0020, Etik och mänskligt växande, 7,5 hp

I många olika sammanhang uppstår etiska dilemman. Värdet av etiska redskap blir tydligt när vi tvingas prioritera och behöver hjälp att reda ut hur vi bör agera i svåra situationer. Momentet ger en överblick över olika sätt att resonera inom etiken. Individens självkänedom liksom bemötande av andra står i centrum och praktiska exempel från arbetslivet utgör grunden för resonemang kring olika vägval och bedömningar.

Studenten väljer moment 0031, 0032 eller 0033.

Moment 0031, Religion, politik och samhälle, 7,5 hp

Inom momentet behandlas religion, religiositet och livssyn i relation till politik, demokrati och sekularisering. Här ingår även reflektioner över begrepp som globalisering, fundamentalism, integration och aktivism.

Moment 0032, Religiös erfarenhet i olika kontexter, 7,5 hp

I detta moment behandlas religiösa erfarenheter i olika kontexter. Vi studerar religionspsykologiska teorier och perspektiv på transcendensupplevelser, meditation och mystik. Bland annat presenteras jungiansk och transpersonell teori.

Moment 0033, Religion, natur och hälsa, 7,5 hp

I momentet behandlas relationen mellan religion, hälsa, sjukdom och läkande, och hur denna har tagit sig uttryck i olika kulturer. Framförallt religionsantropologiska och existentiella perspektiv anläggs. Människan studeras även i relation till sin livsmiljö och sitt ekologiska

sammanhang, som tillsammans med hennes livssyn utgör betydelsefulla faktorer för mening, hälsa och välbefinnande.

Moment 0040, Religionsdidaktik, 7,5 hp

Momentet utgår från kursplanemålen i religionskunskap och fokuserar de didaktiska frågorna ur både ett teoretiskt och ett metodiskt perspektiv.

| | | | |
|---------------------------|---|--------|-----------|
| Undervisning | Föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar. | | |
| Förkunskaper | Religion för ämneslärare 1-30 hp | | |
| Examinationsform | Muntliga och skriftliga redovisningar. | | |
| Betyg | A, B, C, D, E, Fx, F | | |
| Hållbar utveckling | Kursen har inslag av hållbar utveckling. | | |
| Moment | | | |
| | 0010 Livssyner i den digitala tidsåldern | 7,5 hp | Betyg: AF |
| | 0020 Etik och mänskligt växande | 7,5 hp | Betyg: AF |
| | 0031 Religion, politik och samhälle | 7,5 hp | Betyg: AF |
| | 0032 Religiös erfarenhet i olika kontexter | 7,5 hp | Betyg: AF |
| | 0033 Religion, natur och hälsa | 7,5 hp | Betyg: AF |
| | 0040 Religionsdidaktik | 7,5 hp | Betyg: AF |