



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Religion för ämneslärare (1-30) 30 hp

Religion for secondary and upper-secondary school teachers (1-30) 30 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den

Gäller fr.o.m.

2021-01-20

HT2021

Fördjupning	G1N
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	RVG029
Högskolepoäng	30 hp
Huvudområde	Religionsvetenskap
Ämnesgrupp	Religionsvetenskap
Utbildningsområde	Humanistiska området 100.0 %

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- redogöra för grundläggande religionsvetenskapliga begrepp, synsätt och metoder
- uppvisa kunskaper om samtida livssyner och levd religion främst i svensk kontext
- uppvisa grundläggande kunskaper om judendom, kristendom och islam i olika miljöer
- uppvisa grundläggande kunskaper om religioner i Syd- och Östasien i olika miljöer
- uppvisa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande i religionskunskap.

Färdighet och förmåga:

- analysera kulturmötessituationer och kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer i det mångkulturella samhället
- behärska användandet av centrala teorier och begrepp inom området
- identifiera, formulera och analysera samhällsutmaningar med religionsvetenskaplig relevans
- behärska centrala inslag i akademiskt skrivande
- använda olika presentationstekniker i religionsundervisningen
- tillämpa ämnesteoritiska och ämnesdidaktiska kunskaper i förhållande till elevers behov och kunskapsutveckling i religionsundervisningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- förhålla sig till religionsvetenskapliga kunskaper på ett självständigt sätt för ett aktivt konstruktivt deltagande i arbetsliv och samhälle
- inta ett kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt till religionsvetenskapliga problemområden
- göra religionsvetenskapliga bedömningar med hänsyn till relevanta samhällsliga och etiska aspekter.

Kursens innehåll

Kursen är en introduktion till religionsvetenskapliga studier och behandlar inledningsvis frågan vad religionsvetenskap är, vilka olika discipliner och metoder som finns inom ämnet och vilka begrepp som är centrala inom kunskapsområdet. I momentet fokuseras levd religion. I de två följande momenten studeras de stora världsreligionerna, först judendom, kristendom och islam och därpå de österländska religionerna. De religionsdidaktiska studierna genomförs parallellt med övrigt kursinnehåll. Genomgående för kursen är att belysa levd religion i olika kontexter och kulturmötesituationer, samt studera samhällsutmaningar med religionsvetenskaplig relevans.

Moment 0010, Perspektiv på levd religion, 7,5 hp

I momentet behandlas grunderna för det religionsvetenskapliga fältet, däribland religionsvetenskapliga begrepp, synsätt och metoder. Centralt i momentet är levd religion i Sverige, från fornskandinavisk religion och folktro - till det samtida postsekulära och mångdimensionella Sverige. I relation till levd religion studeras myter och riter, samt muntlig, skriftlig och digital traditionsförmedling. Vidare får studenten bekanta sig med den relevans som religion och kunskap om samtida livssyner har för samhället idag.

Moment 0020, De abrahamitiska religionerna, 7,5 hp

De tre religioner som har Abraham som central karaktär presenteras: judendom, kristendom och islam. I momentet studeras text och tradition, tydliga variationer (levd religion) inom respektive religion, samt skillnader och likheter mellan dem. Även begrepp som lag, källor och tolkning behandlas. I momentet belyses geografiska skillnader, konfliktområden, högtider och ritualer. Inifrån- såväl som utifrånperspektiv ges och genusperspektiv beaktas.

Moment 0030, De österländska religionerna, 7,5 hp

I momentet presenteras religioner som har sitt ursprung i Syd- och Östasien ur både ett historiskt och ett nutida perspektiv. Vid sidan av hinduismen, buddhismen och sikhismen introduceras även Kinas och Japans religioner i korthet (konfucianismen, daoismen och shinto). De olika religionerna belyses utifrån såväl ursprungsmiljö som europeisk/västerländsk miljö. Religionernas roll i det svenska samhället, hur de kommer till uttryck och tillämpas (levd religion), samt genusaspekter beaktas.

Moment 0040, Religionsdidaktik, 7,5 hp

I momentet konkretiseras religionsvetenskapens innehåll metodiskt för att omsättas i skolans religionskunskap. Centrala didaktiska frågeställningar är: vad ska vi undervisa om, hur ska vi genomföra undervisningen, varför väljer vi att undervisa om detta och för vem sker undervisningen. Utgångspunkt är läroplanerna för grundskolan (LGR11) och gymnasieskolan (GY11).

Undervisning

Föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Engelska 6, Samhällskunskap 1b /1a1+1a2, Historia 1b / 1a1+1a2. Eller: Engelska B, Samhällskunskap A, Historia A.

Examinationsform

Muntliga och skriftliga redovisningar.

Betyg

A, B, C, D, E, Fx, F

Hållbar utveckling

Kursen har inslag av hållbar utveckling.

Moment

0010 Perspektiv på levd religion

7,5 hp

Betyg: AF

0020	De abrahamitiska religionerna	7,5 hp	Betyg: AF
0030	De österländska religionerna	7,5 hp	Betyg: AF
0040	Religionsdidaktik	7,5 hp	Betyg: AF