



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Religionsvetenskap (1-30) (MKR) 30 hp

Religious Studies (1-30) (MKR) 30 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2020-12-16	HT2021

Fördjupning	G1N
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	RVG028
Högskolepoäng	30 hp
Huvudområde	Religionsvetenskap
Ämnesgrupp	Religionsvetenskap
Utbildningsområde	Humanistiska området 100.0 %

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- redogöra för grundläggande religionsvetenskapliga begrepp, synsätt och metoder
- uppvisa kunskaper om samtida livssyner och levd religion främst i svensk kontext
- uppvisa grundläggande kunskaper om judendom, kristendom och islam i olika miljöer
- uppvisa grundläggande kunskaper om religioner i Syd- och Östasien i olika miljöer
- uppvisa grundläggande religionsdidaktiska kunskaper relaterat till frågor om mångfald inom områdena kultur och religion som särskilt rör de abrahamitiska religionernas roll i svensk kontext.

Färdighet och förmåga:

- analysera kulturmötessituationer och kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer i det mångkulturella samhället
- behärska användandet av centrala teorier och begrepp inom området
- identifiera, formulera och analysera samhällsutmaningar med religionsvetenskaplig relevans
- behärska centrala inslag i akademiskt skrivande
- delta i interkulturella och didaktiska lärprocesser relaterade till kulturmötessituationer som kan uppkomma i det mångkulturella samhället.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- förhålla sig till religionsvetenskapliga kunskaper på ett självständigt sätt för ett aktivt konstruktivt deltagande i arbetsliv och samhälle
- inta ett kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt till religionsvetenskapliga problemområden
- göra religionsvetenskapliga bedömningar med hänsyn till relevanta samhällliga och etiska aspekter
- reflektera över hur interkulturella och didaktiska perspektiv kan användas för att kreativt främja kultur- och religionsmöten.

Kursens innehåll

Kursen är en introduktion till religionsvetenskapliga studier och behandlar inledningsvis frågan vad religionsvetenskap är, vilka olika discipliner och metoder som finns inom ämnet och vilka begrepp som är centrala inom kunskapsområdet. I första momentet fokuseras levd religion. I de två följande momenten studeras de stora världsreligionerna, först judendom, kristendom och islam och därpå de österländska religionerna. Studierna i interkulturell religionsdidaktik genomförs parallellt med övrigt kunskapsinnehåll. Genomgående för kursen är att belysa levd religion i olika kontexter och kulturmötessituationer, samt studera samhällsutmaningar med religionsvetenskaplig relevans.

Moment 0010, Perspektiv på levd religion, 7,5 hp

I momentet behandlas grunderna för det religionsvetenskapliga fältet, däribland religionsvetenskapliga begrepp, synsätt och metoder. Centralt i momentet är levd religion i Sverige, från fornskandinavisk religion och folketro - till det samtida postsekulära och mångdimensionella Sverige. I relation till levd religion studeras myter och riter, samt muntlig, skriftlig och digital traditionsförmedling. Vidare får studenten bekanta sig med den relevans som religion och kunskap om samtida livssyner har för samhället idag.

Moment 0020, De abrahamitiska religionerna, 7,5 hp

De tre religioner som har Abraham som central karaktär presenteras: judendom, kristendom och islam. I momentet studeras text och tradition, tydliga variationer (levd religion) inom respektive religion, samt skillnader och likheter mellan dem. Även begrepp som lag, källor och tolkning behandlas. I momentet belyses geografiska skillnader, konfliktområden, högtider och ritualer. Inifrån- såväl som utifrånperspektiv ges och genusperspektiv beaktas.

Moment 0030, De österländska religionerna, 7,5 hp

I momentet presenteras religioner som har sitt ursprung i Syd- och Östasien ur både ett historiskt och ett nutida perspektiv. Vid sidan av hinduismen, buddhismen och sikhismen introduceras även Kinas och Japans religioner i korthet (konfucianismen, daoismen och shinto). De olika religionerna belyses utifrån såväl ursprungsmiljö som europeisk/västerländsk miljö. Religionernas roll i det svenska samhället, hur de kommer till uttryck och tillämpas (levd religion), samt genusaspekter beaktas.

Moment 0040, Interkulturell religionsdidaktik, 7,5 hp

Genom upplevelsebaserat lärande, pedagogiska och didaktiska övningar, bearbetas centrala begrepp i de olika kursmomenten – såsom interkulturalitet, kultur- och religionsmöten, identitet och mångfald – och konkretiseras i relation till tänkta arbetslivssammanhang.

Undervisning	Föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar.
Förkunskaper	Grundläggande behörighet.
Examinationsform	Muntliga och skriftliga redovisningar samt upplevelsebaserade övningar.
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F
Övriga föreskrifter	Kursen ingår i Människa-kultur-religionsprogrammet.
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
Moment	

0010	Perspektiv på levd religion	7,5 hp	Betyg: AF
0020	De abrahamitiska religionerna	7,5 hp	Betyg: AF
0030	De österländska religionerna	7,5 hp	Betyg: AF
0040	Interkulturell religionsdidaktik	7,5 hp	Betyg: AF