



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Klinisk utbildning med fokus på komplexa omvårdnadsbehov

18 hp

Clinical training with a focus on complex caring needs 18 cr

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2022-05-02	VT2023

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	OMG520
Högskolepoäng	18 hp
Huvudområde	Omvårdnad
Ämnesgrupp	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsområde	Vårdområdet 80.0 % Medicinska området 20.0 %

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. beskriva olika ledarstilar, grupper, gruppdynamik och roller
2. översiktligt redogöra för möjligheter och svårigheter vid förändringsprocesser i vården samt översiktligt redogöra för vad som krävs av chef och medarbetare vid förändringsarbete
3. beskriva sjuksköterskans professionella och arbetsledande roll i omvårdnadsarbetet samt i diskussioner utifrån fall reflektera över rollen
4. på ett systematiskt sätt tillämpa ABCDE-principer för omhändertagande vid akuta tillstånd hos personer i olika åldrar
5. utifrån ett kliniskt resonemang prioritera, motivera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder, visa förmåga att leda och delegera arbetsuppgifter i akuta situationer
6. på ett systematiskt sätt rapportera enligt SBAR (Situation, Bakgrund, Aktuell bedömning, Rekommendation)
7. tillämpa professionell kommunikation i mötet med patient och närstående samt kunna ge anpassad information utifrån ett etiskt och personcentrerat förhållningssätt
8. tillämpa omvårdnadsprocessens samtliga steg (identifiera, bedöma, planera, prioritera, utföra och följa upp vård) i komplexa omvårdnadssituationer med ett personcentrerat, professionellt och etiskt förhållningssätt

9. rapportera och dokumentera omvårdnadsprocessens samtliga steg utifrån ett personcentrerat förhållningssätt.
10. iordningsställa, administrera och utvärdera effekter av läkemedel samt informera patienter om läkemedlens effekter och biverkningar utifrån gällande författningar och med ett patientsäkerhetsperspektiv
11. medverka vid samt genomföra undersökningar och behandlingar samt hantera medicinteknisk utrustning med ett säkerhetsperspektiv samt utifrån gällande författningar och styrdokument
12. planera, prioritera, samordna, fördela och följa upp omvårdnad i det patientnära omvårdnadsarbetet
13. initiera, planera och prioritera interprofessionell samverkan utifrån principer för personcentrerad vård
14. bedöma risker för vårdskador och tillämpa preventiva åtgärder för dessa
15. ta initiativ inom sjuksköterskans ansvarsområde samt argumentera och motivera sitt handlande
16. visa medvetenhet om egna styrkor och begränsningar i den egna professionella kompetensen
17. planera, genomföra och utvärdera ett undervisningstillfälle för medstudenter fokuserat på ett specifikt omvårdnadsmoment
18. hantera dilemman och konflikter inom omvårdnad i relation till likabehandling
19. reflektera över komplexa omvårdnadssituationer under den verksamhetsförlagda utbildningen för att stödja den egna professionella yrkesutvecklingen
20. tillämpa sitt kunnande i omvårdnad vid komplexa simulerade vårdssituationer
21. hantera situationer, företeelser och frågeställningar som ingår i sjuksköterskans professionella yrkesutövande utifrån patientfall med komplexa vårdssituationer

Kursens innehåll

- grupper, gruppdynamik, roller och teamarbete i en vårdkontext
- förbättringskunskap (förändringskunskap)
- ledarskap, ledarstilar och sjuksköterskan som ledare i olika vårdkontexter
- konflikter och konflikthantering
- akut omhändertagande enligt ABCDE-principen
- rapportering enligt SBAR (Situation, Bakgrund, Aktuell bedömning, Rekommendation)
- VFU (verksamhetsförlagd utbildning)
- omvårdnad i komplexa vårdssituationer
- professionellt, etiskt förhållningssätt
- professionell kommunikation
- omvårdnadsprocessen
- rapportering och dokumentation
- personcentrerad vård
- arbetsledning och interprofessionell samverkan
- författningar
- patientsäker läkemedelshantering, undersökning och behandling
- vårdskador
- självkännedom, noggrannhet, pålitlighet och omdöme i yrkesrollen
- individuell vårdplanering
- specifik omvårdnad
- likabehandling inom vården
- reflektion

Undervisning

Föreläsningar, klinisk färdighetsträning, litteraturstudier, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning.

I kursen ingår 10,5 hp klinisk utbildning i form av klinisk färdighetsträning (1,5 hp) samt verksamhetsförlagd utbildning (9 hp).

Förkunskaper

Avslutad eftergymnasial sjuksköterskeutbildning från land utanför EU/EES samt Schweiz, av Socialstyrelsen utfärdat beslut om utredning i form av kunskapsprov för sjuksköterskor samt godkända kunskaper i svenska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, Svenska B eller Svenska 3, med lägst betyget godkänd/E.

	Godkända kurser 1-5 i programmet.		
Examinationsform	Seminarium, individuell bedömning; muntlig presentation av gruppuppgift, individuell bedömning; klinisk färdighetsträning, individuell; klinisk examination, individuell; individuell dokumenterad bedömning av VFU (verksamhetsförlagd utbildning) enligt fastställda kriterier och lärandemål med muntlig dokumenterad genomgång; tentamen, individuell.		
Betyg	Godkänd och Underkänd		
Begränsningar	För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare två examinationstillfällen i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa examinationstillfällen hänvisas till studierådgivning/stöd och examinationstillfällen vid nästa kurstillfälle. Sammanlagt ska en student erbjudas minst fem examinationstillfällen (inklusive det ordinarie tillfället).		
	Student som underkänts i verksamhetsförlagd utbildning har rätt att genomgå förnyad utbildning en gång. Student som är underkänd i verksamhetsförlagd utbildning hänvisas till studiehandledning. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.		
	Den kliniska läraren som examinerar VFU:n kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning om studenten visar sådana brister avseende kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att dessa, enskilt eller i kombination, medför en påtaglig risk att studenten kan komma att skada sig själv annan person eller fysiskt eller psykiskt. Studenten avbryter då utbildningsperioden och får betyget underkänd.		
Övriga föreskrifter	Närvaro under den verksamhetsförlagda utbildningen krävs i den utsträckning som anges i studiehandledningen.		
	För information om kriterier för de olika betygsgraderna hänvisas till studiehandledningen.		
	Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.		
	Kursen ingår som obligatorisk kurs inom kompletterande utbildning för sjuksköterskor med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz.		
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.		
Moment			
	0010 Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 1)	0,5 hp	Betyg: UG
	0020 Muntlig presentation av gruppuppgift, individuell bedömning (lärandemål 2)	0,5 hp	Betyg: UG
	0030 Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 3)	1 hp	Betyg: UG
	0040 Klinisk färdighetsträning, individuell; klinisk examination, individuell (lärandemål 4-6)	1,5 hp	Betyg: UG
	0050 Individuell dokumenterad bedömning av VFU enligt fastställda kriterier och lärandemål med muntlig dokumenterad genomgång (lärandemål 7-16)	9 hp	Betyg: UG
	0060 Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 17)	1 hp	Betyg: UG
	0070 Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 18)	1 hp	Betyg: UG

0080	Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 19)	0,5 hp	Betyg: UG
0090	Klinisk examination, individuell (lärandemål 20)	2,5 hp	Betyg: UG
0100	Tentamen, individuell (lärandemål 21)	0,5 hp	Betyg: UG