



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Klinisk utbildning med fokus på komplexa omvårdnadsbehov

15 hp

*Clinical education with a focus on complex care 15 cr*

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2021-06-07	VT2022

<b>Fördjupning</b>	G2F
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	OMG110
<b>Högskolepoäng</b>	15 hp
<b>Huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Ämnesgrupp</b>	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
<b>Utbildningsområde</b>	Vårdområdet 80.0 % Medicinska området 20.0 %

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. tillämpa professionell kommunikation i mötet med patient och närstående samt kunna ge anpassad information utifrån ett etiskt och personcentrerat förhållningssätt
2. tillämpa omvårdnadsprocessens samtliga steg (identifiera, bedöma, planera, prioritera, utföra och följa upp vård) i komplexa omvårdnadssituationer med ett personcentrerat, professionellt och etiskt förhållningssätt
3. rapportera och dokumentera omvårdnadsprocessens samtliga steg utifrån ett personcentrerat förhållningssätt.
4. iordningsställa, administrera och utvärdera effekter av läkemedel samt informera patienter om läkemedlens effekter och biverkningar utifrån gällande författningar och med ett patientsäkerhetsperspektiv
5. medverka vid samt genomföra undersökningar och behandlingar samt hantera medicinteknisk utrustning med ett säkerhetsperspektiv samt utifrån gällande författningar och styrdokument
6. planera, prioritera, samordna, fördela och följa upp omvårdnad i det patientnära omvårdnadsarbetet
7. initiera, planera och prioritera interprofessionell samverkan utifrån principer för

- personcentrerad vård
- 8. bedöma risker för vårdskador och tillämpa preventiva åtgärder för dessa
- 9. ta initiativ inom sjuksköterskans ansvarsområde samt argumentera och motivera sitt handlande
- 10. visa medvetenhet om egna styrkor och begränsningar i den egna professionella kompetensen
- 11. planera, genomföra och utvärdera ett undervisningstillfälle för medstudenter fokuserat på ett specifikt omvårdnadsmoment
- 12. hantera dilemman och konflikter inom omvårdnad i relation till likabehandling
- 13. analysera sjuksköterskors ansvarsområden i olika vårdkontexter
- 14. reflektera över komplexa omvårdnadssituationer under den verksamhetsförlagda utbildningen för att stödja den egna professionella yrkesutvecklingen
- 15. tillämpa sitt kunnande i omvårdnad vid komplexa simulerade vårdssituationer
- 16. hantera situationer, företeelser och frågeställningar som ingår i sjuksköterskans professionella yrkesutövande utifrån patientfall med komplexa vårdssituationer

#### **Kursens innehåll**

- professionell kommunikation
- personcentrerad vård
- omvårdnadsprocessen
- professionellt, etiskt förhållningssätt
- dokumentation i patientjournalen
- patientsäker läkemedelshantering, undersökning och behandling
- författningar
- individuell vårdplanering
- arbetsledning och interprofessionell samverkan
- vårdskador
- självkänedom, noggrannhet, pålitlighet och omdöme i yrkesrollen
- likabehandling inom vården
- omvårdnad i komplexa vårdssituationer
- verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
- fältstudie

#### **Undervisning**

Föreläsningar, seminarier, fältstudie samt verksamhetsförlagd utbildning.

#### **Förkunskaper**

Godkänt betyg i samtliga programkurser i terminerna 1-4 samt i kursen Omvårdnad vid akuta tillstånd, sjukdomar och trauma i sjuksköterskeprogrammet.

#### **Examinationsform**

Seminarium, individuell bedömning; examination av verksamhetsförlagd utbildning baserad på individuell dokumenterad bedömning enligt fastställda kriterier med muntlig dokumenterad genomgång; klinisk examination, individuell; skriftlig examination, individuell; klinisk slutexamination, individuell.

#### **Betyg**

A, B, C, D, E, Fx, F

#### **Begränsningar**

För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare två examinationstillfällen i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa examinationstillfällen hänvisas till studierådgivning/stöd och examinationstillfällen vid nästa kurstillfälle. Sammanlagt ska en student erbjudas minst fem examinationstillfällen (inklusive det ordinarie tillfället).

Student som underkänts i verksamhetsförlagd utbildning har rätt att genomgå förnyad utbildning en gång. Student som är underkänd i verksamhetsförlagd utbildning hänvisas till studiehandledning. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Den kliniska läraren som examinerar VFU:n kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning om studenten visar sådana brister avseende kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att dessa, enskilt eller i kombination, medför en påtaglig risk att studenten kan komma att skada sig själv annan person eller fysiskt eller psykiskt. Studenten avbryter då utbildningsperioden och får betyget underkänd.

**Övriga föreskrifter** Närvaro under den verksamhetsförlagda utbildningen krävs i den utsträckning som anges i studiehandledningen.

För information om kriterier för de olika betygsgraderna hänvisas till studiehandledningen.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Kursen ingår som obligatorisk kurs i sjuksköterskeprogrammet.

**Hållbar utveckling** Kursen har inslag av hållbar utveckling.

**Moment**

0010	Individuell dokumenterad bedömning av VFU enligt fastställda kriterier och lärandemål med muntlig dokumenterad genomgång (lärandemål 1-10)	8 hp	Betyg: UV
0020	Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 11)	1 hp	Betyg: UV
0030	Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 12)	1 hp	Betyg: UG
0040	Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 13)	1,5 hp	Betyg: UG
0050	Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 14)	0,5 hp	Betyg: UG
0060	Klinisk examination, individuell (lärandemål 15)	2,5 hp	Betyg: UV
0070	Tentamen, individuell (lärandemål 16)	0,5 hp	Betyg: UV