



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Fördjupad och tillämpad vetenskaplig metod 15 hp

*Indepth and applied scientific method 15 cr*

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

### Version

**Beslutad den**

**Gäller fr.o.m.**

2020-12-29

**HT2021**

<b>Fördjupning</b>	G2F
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	OMG108
<b>Högskolepoäng</b>	15 hp
<b>Huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Ämnesgrupp</b>	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskapliga området 20.0 % Vårdområdet 80.0 %

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. beskriva kvantitativa forskningsansatser samt jämföra vanligt förekommande datainsamlingsmetoder och statistiska analysmetoder inom ämnet omvårdnad
2. beskriva kvalitativa forskningsansatser samt jämföra vanligt förekommande datainsamlings- och analysmetoder i kvalitativ forskning inom ämnet omvårdnad
3. jämföra olika vetenskapsteoretiska traditioner samt relatera dessa till forskningsansatser som är vanligt förekommande inom ämnet omvårdnad
4. beskriva och värdera olika typer av litteraturstudier inom ämnet omvårdnad samt förklara skillnaden mellan primär- och sekundärkällor
5. identifiera olika utmaningar med forskningsetik inklusive forskareetik samt relatera dessa till kvalitativa och kvantitativa forskningsansatser och litteraturstudier inom ämnet omvårdnad
6. granska och värdera olika studier inom kvalitativ och kvantitativ omvårdnadsforskning med avseende på syfte, datainsamlings- och analysmetod samt hur detta påverkar studiens forskningsetik och trovärdighet
7. formulera relevanta söktermer utifrån en frågeställning inom ramen för ämnet omvårdnad, genomföra samt värdera utfallet av en strukturerad informationssökning
8. formulera och rapportera en projektplan för examensarbete utifrån forskningsprocessen
9. kritiskt granska samt försvara en projektplan för examensarbete inom ämnet omvårdnad

<b>Kursens innehåll</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vanligt förekommande design- och datainsamlingsmetoder inom ämnet omvårdnad</li> <li>- statistiska analysmetoder</li> <li>- vanligt förekommande kvalitativa analysmetoder inom ämnet omvårdnad</li> <li>- vetenskapsteoretiska traditioner</li> <li>- litteraturstudier</li> <li>- primär- och sekundärkällor</li> <li>- forskningsetik inklusive forskareetik inom humanforskning</li> <li>- forskningsprocessen: syfte, datainsamlings- och analysmetod</li> <li>- trovärdighet: credibility, confirmability, dependability och transferability samt reliabilitet och validitet</li> <li>- strukturerad informationssökning avseende forskning inom ämnet omvårdnad</li> <li>- kvalitetsgranskning och evidens av omvårdnadsforskning</li> <li>- utformning av en projektplan inom ämnet omvårdnad</li> <li>- vetenskapligt skrivande inom kontexten omvårdnad</li> <li>- opponentskap och respondentskap</li> </ul>		
<b>Undervisning</b>	Föreläsningar, grupparbeten, seminarier och workshops.		
<b>Förkunskaper</b>	Godkänt betyg i samtliga programkurser i terminerna 1, 2 och 3 i sjuksköterskeprogrammet.		
<b>Examinationsform</b>	Tentamen, individuell; seminarium, individuell bedömning; skriftlig individuell examination; muntlig individuell presentation av uppgift; färdighetsträning; skriftlig examination, grupp med individuell bedömning.		
<b>Betyg</b>	A, B, C, D, E, Fx, F		
<b>Begränsningar</b>	För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare två examinationstillfällen i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa examinationstillfällen hänvisas till studierådgivning/stöd och examinationstillfällen vid nästa kurstillfälle. Sammanlagt ska en student erbjudas minst fem examinationstillfällen (inklusive det ordinarie tillfället).		
<b>Övriga föreskrifter</b>	<p>För information om kriterier för de olika betygsgraderna hänvisas till studiehandledningen.</p> <p>Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.</p> <p>Kursen ingår som obligatorisk kurs i sjuksköterskeprogrammet.</p>		
<b>Hållbar utveckling</b>	Kursen har inslag av hållbar utveckling.		
<b>Moment</b>			
	0010	Tentamen, individuell (lärandemål 1)	1,5 hp      Betyg: UV
	0020	Tentamen, individuell (lärandemål 2)	1,5 hp      Betyg: UV
	0030	Tentamen, individuell (lärandemål 4)	1,5 hp      Betyg: UV
	0040	Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 3)	1,5 hp      Betyg: UG
	0050	Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 5)	1,5 hp      Betyg: UG
	0060	Skriftlig individuell examination; muntlig individuell presentation av uppgift (lärandemål 6)	2 hp        Betyg: UV
	0070	Färdighetsträning; muntlig individuell presentation av uppgift (lärandemål 7)	1,5 hp      Betyg: UG
	0080	Skriftlig examination, grupp med individuell bedömning, (lärandemål 8)	3 hp        Betyg: UG

