



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Klinisk utbildning inom primärvård, äldrevård och psykiatrisk vård samt geriatrik 22,5 hp

Clinical education in primary care, elderly care and psychiatric care, and geriatrics 22.5 cr

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2020-05-06	VT2021

Fördjupning	G1F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	OMG105
Högskolepoäng	22,5 hp
Huvudområde	Omvårdnad
Ämnesgrupp	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsområde	Medicinska området 25.0 % Vårdområdet 75.0 %

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. tillämpa god kommunikation i mötet med patient och närstående inom primärvård med beaktande av ett empatiskt förhållningssätt samt kunna ge anpassad information utifrån ett personcentrerat förhållningssätt
2. tillämpa omvårdnadsprocessens samtliga steg (identifiera och beskriva vårdbehov, planera utföra och följa upp) inom primärvård utifrån patientens grundläggande behov och ett personcentrerat förhållningssätt samt rapportera och dokumentera genomförda omvårdnadsåtgärder
3. medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar samt handha läkemedel inom primärvård på ett systematiskt, korrekt och aseptiskt sätt
4. att inom primärvård tillämpa sitt kunnande gällande arbetsledning och samarbete som studenten erhållit under tidigare del av utbildningen
5. visa handlingsberedskap och säkerhetsmedvetande i primärvårdskontext
6. tillämpa sitt kunnande gällande professionellt förhållningssätt inom primärvård
7. redogöra för och reflektera över författningar av särskild relevans för primärvård samt reflektera över distriktssköterskans roll samt utvalda patientfall och situationer
8. beskriva förhållanden i samhället som påverkar hälsan och hälsoutvecklingen hos

befolkningen nationellt samt identifiera och förklara hur hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser tillämpas på individ- och gruppnivå.

9. tillämpa god kommunikation i mötet med patient och närstående inom äldreomsorg med beaktande av ett empatiskt förhållningssätt samt kunna ge anpassad information utifrån ett personcentrerat förhållningssätt

10. tillämpa omvårdnadsprocessens samtliga steg (identifiera och beskriva vårdbehov, planera utföra och följa upp) utifrån patientens grundläggande behov och ett personcentrerat förhållningssätt inom äldreomsorg samt rapportera och dokumentera genomförda omvårdnadsåtgärder

11. medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar samt handha läkemedel inom äldreomsorg på ett systematiskt, korrekt och aseptiskt sätt

12. att inom äldreomsorg tillämpa sitt kunnande gällande arbetsledning och samarbete som studenten erhållit under tidigare del av utbildningen

13. visa handlingsberedskap och säkerhetsmedvetande i äldreomsorgskontext

14. tillämpa sitt kunnande gällande professionellt förhållningssätt inom äldreomsorg

15. redogöra för och reflektera över författningar av särskild relevans för äldreomsorg samt reflektera över utvalda patientfall och situationer

16. beskriva och förklara patofysiologi, symtom, diagnoskriterier, vård och behandling för vanligt förekommande geriatriska sjukdomar samt läkemedelsbehandling av äldre utifrån farmakokinetiska och farmakodynamiska principer, varför vissa läkemedel är olämpliga till äldre och identifiera läkemedelsrelaterade problem för äldre

17. tillämpa god kommunikation i mötet med patient och närstående inom psykiatrisk vård med beaktande av ett empatiskt förhållningssätt kunna ge anpassad information utifrån ett personcentrerat förhållningssätt

18. tillämpa omvårdnadsprocessens samtliga steg (identifiera och beskriva vårdbehov, planera utföra och följa upp) utifrån patientens grundläggande behov och ett personcentrerat förhållningssätt inom psykiatrisk vård samt rapportera och dokumentera genomförda omvårdnadsåtgärder

19. medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar samt handha läkemedel inom psykiatrisk vård på ett systematiskt, korrekt och aseptiskt sätt

20. att inom psykiatrisk vård tillämpa sitt kunnande gällande arbetsledning och samarbete som studenten erhållit under tidigare del av utbildningen

21. visa handlingsberedskap och säkerhetsmedvetande i psykiatrisk vårdkontext

22. tillämpa sitt kunnande gällande professionellt förhållningssätt inom psykiatrisk vård

23. redogöra för och reflektera över författningar av särskild relevans för psykiatrisk vård samt reflektera över utvalda patientfall och situationer

24. identifiera etiska problem i psykiatriska vårdssituationer och utifrån dessa argumentera för olika sätt att hantera dem på

Kursens innehåll

- omvårdnadsproblem, omvårdnadsåtgärder och medicinsk behandling inom primärvården
- egenvård, hälsofrämjande och förebyggande omvårdnadsåtgärder
- telefonrådgivning och mottagningsarbete
- ledning och teamarbete inom primärvård
- lagar och författningar inom primärvård
- omvårdnadsproblem, omvårdnadsåtgärder och medicinsk behandling vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd hos äldre
- åldrandeprocessen, det naturliga fysiologiska åldrandet
- åldrandets sjukdomar och påverkande faktorer
- läkemedelsbehandling av äldre avseende farmakokinetik, farmakodynamik, biverkningar, interaktioner och olämpliga läkemedel
- livsberättelser genom kvalitativ intervju
- ledning och teamarbete inom äldrevård
- lagar och författningar inom äldrevård
- omvårdnadsproblem, omvårdnadsåtgärder och medicinsk behandling inom psykiatri
- bemötande av patienter och närstående inom psykiatrisk verksamhet
- samverkan med närstående inom psykiatrisk verksamhet
- ledning och teamarbete inom psykiatrisk verksamhet
- lagar och författningar inom psykiatrisk verksamhet
- modell för etiska ställningstaganden

Undervisning	Föreläsningar, seminarier samt verksamhetsförlagd utbildning. I kursen ingår 22,5 hp klinisk utbildning inklusive verksamhetsförlagd utbildning 16,5 hp.		
Förkunskaper	Godkänt betyg i samtliga programkurser i termin 1 i sjuksköterskeprogrammet.		
Examinationsform	Individuell dokumenterad bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) enligt fastställda kriterier och lärandemål med muntlig dokumenterad genomgång; seminarium, individuell bedömning; skriftlig examination, individuell; tentamen, individuell.		
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F		
Begränsningar	<p>För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare två examinationstillfällen i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa examinationstillfällen hänvisas till studierådgivning/stöd och examinationstillfällen vid nästa kurstillfälle. Sammanlagt ska en student erbjudas minst fem examinationstillfällen (inklusive det ordinarie tillfället).</p> <p>Student som underkänts i verksamhetsförlagd utbildning har rätt att genomgå förnyad utbildning en gång inom berört verksamhetsområde. Student som är underkänd i verksamhetsförlagd utbildning hänvisas till studiehandledning.</p> <p>Den kliniska läraren som examinerar VFU:n kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning om studenten visar sådana brister avseende kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att dessa, enskilt eller i kombination, medför en påtaglig risk att studenten kan komma att skada sig själv annan person eller fysiskt eller psykiskt. Studenten avbryter då utbildningsperioden och får betyget underkänd.</p>		
Övriga föreskrifter	<p>För information om kriterier för de olika betygsgraderna hänvisas till studiehandledningen.</p> <p>Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.</p> <p>Kursen ingår som obligatorisk kurs i sjuksköterskeprogrammet.</p>		
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.		
Moment			
	0010 Individuell dokumenterad bedömning av VFU enligt fastställda kriterier och lärandemål med muntlig dokumenterad genomgång (lärandemål 1-6)	5,5 hp	Betyg: UV
	0020 Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 7)	0,5 hp	Betyg: UG
	0030 Skriftlig examinationsuppgift, individuell (lärandemål 8)	1,5 hp	Betyg: UV
	0040 Individuell dokumenterad bedömning av VFU enligt fastställda kriterier och lärandemål med muntlig dokumenterad genomgång (lärandemål 9-14)	5,5 hp	Betyg: UV
	0050 Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 15)	0,5 hp	Betyg: UG
	0060 Tentamen, individuell (lärandemål 16)	1,5 hp	Betyg: UV
	0070 Individuell dokumenterad bedömning av VFU enligt fastställda kriterier och lärandemål med muntlig dokumenterad genomgång (lärandemål 17-22)	5,5 hp	Betyg: UV
	0080 Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 18)	0,5 hp	Betyg: UG

23)

0090 Skriftlig examination, individuell (lärandemål
24)

1,5 hp

Betyg: UV