



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Klinisk utbildning inom slutenvård samt hälsa, kommunikation och etik 22,5 hp

Clinical education in inpatient care and health, communication and ethics 22.5 cr

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

Version

| Beslutad den | Gäller fr.o.m. |
|--------------|----------------|
| 2018-11-19 | VT2020 |

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| Fördjupning | G1N |
| Utbildningsnivå | Grundnivå |
| Kurskod | OMG102 |
| Högskolepoäng | 22,5 hp |
| Huvudområde | Omvårdnad |
| Ämnesgrupp | Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap |
| Utbildningsområde | Vårdområdet 100.0 % |

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. identifiera och diskutera författningar relevanta för sjuksköterskans arbetsområde
2. redogöra för författningar och relatera dessa till olika vårdssituationer
3. positionera, förflytta och mobilisera patienter på ett säkert och ergonomiskt korrekt sätt
4. sammanfatta erfarenheter av kommunikation och patientundervisning utifrån patientfall samt relatera dessa till teoretisk kunskap och olika pedagogiska traditioner
5. identifiera behov av samt redogöra för grundläggande omvårdnad med utgångspunkt i omvårdnadsprocessen och relevanta författningar
6. tillämpa anpassad kommunikation i mötet med patient och närstående med beaktande av ett empatiskt förhållningssätt samt anpassa information med utgångspunkt i ett personcentrerat förhållningssätt
7. tillämpa omvårdnadsprocessens samtliga steg (beskriva, planera, utföra och följa upp) utifrån patientens grundläggande behov och ett personcentrerat förhållningssätt samt rapportera och dokumentera genomförda omvårdnadsåtgärder
8. tillämpa författningar i omvårdnadsarbetet
9. visa förmåga till självkritik och insikt om egna styrkor och begränsningar
10. visa förmåga att ta initiativ inom det egna ansvarsområdet, argumentera och motivera sitt handlande

11. analysera och reflektera över upplevda situationer under den verksamhetsförlagda utbildningen för att stödja den egna professionella yrkesutvecklingen
12. iordningsställa samt utföra venprovtagning, injektionsgivning samt insättning av perifer venkateter på ett systematiskt, aseptiskt och korrekt sätt samt i enlighet med författningar
13. identifiera en simulerad patients grundläggande omvårdnadsproblem genom lämplig kommunikationsstrategi, ge anpassad information samt ge förslag på adekvata omvårdnadsåtgärder
14. redogöra för författningar, procedurer, hantering och skötsel av katetrar i urinblåsan, sonder eller sårvård med beaktande av ett etiskt förhållningssätt samt undervisa och informera medstudenter något av ovanstående tilldelat område
15. utföra procedurer, hantering och skötsel av katetrar i urinblåsan, sonder och sårvård på ett systematiskt, aseptiskt och korrekt sätt med beaktande av ett etiskt förhållningssätt
16. identifiera och diskutera etiskt problematiska situationer inom omvårdnad
17. beskriva en vårdetisk problemsituation och redogöra för alternativa handlingsalternativ utifrån etiska teorier, begrepp och principer med beaktande av mänskliga rättigheter
18. identifiera digitala tjänster (eHälsa, informatik) som används i vården samt ge exempel på hur dessa påverkar patienten samt det kliniska arbetet
19. identifiera och redogöra för hur aspekter av etnicitet, ålder, klass och genus kan påverka upplevelser av hälsa och ohälsa samt hur detta kan påverka vårdrelationen
20. identifiera risker för de vanligast förekommande vårdskadorna samt diskutera preventiva åtgärder i förhållande till dessa och det egna omvårdnadsarbetets betydelse för att förhindra uppkomst av vårdskador
21. beskriva, ge exempel på och jämföra sjuksköterskors ledarskap i vårdnära situationer

Kursens innehåll

- författningar
- positionering, förflyttning och mobilisering av patient
- kommunikation och patientundervisning
- grundläggande omvårdnad
- omvårdnadsprocessen: beskriva, planera, utföra och följa upp
- verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
- professionell yrkesutveckling
- medicinsk teknik: venprovtagning, injektionsgivning samt insättning av perifer venkateter, katetrar i urinblåsan, sonder och sårvård
- etiska begrepp och teorier
- digitala tjänster (eHälsa, informatik)
- hälsa och ohälsa utifrån etnicitet, ålder, klass och genus
- vårdskador
- sjuksköterskan som ledare

Undervisning

Föreläsningar, grupparbeten, klinisk färdighetsträning, seminarier samt verksamhetsförlagd utbildning.

I kursen ingår 21,5 hp klinisk utbildning inklusive verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp.

Förkunskaper

Inga särskilda förkunskaper utöver programmets behörighetskrav erfordras.

Examinationsform

Seminarium, individuell bedömning; muntlig examination, grupp med individuell bedömning; klinisk färdighetsträning, individuell bedömning; skriftlig examination, grupp med individuell bedömning; individuell dokumenterad bedömning av VFU enligt fastställda kriterier och lärandemål med muntlig dokumenterad genomgång; klinisk examination, individuell; muntlig presentation, grupp med individuell bedömning; skriftlig examination, individuell.

Betyg

A, B, C, D, E, Fx, F

Begränsningar

För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare två examinationstillfällen i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa examinationstillfällen hänvisas till studierådgivning/stöd och examinationstillfällen vid nästa kurstillfälle. Sammanlagt ska en student erbjudas minst fem examinationstillfällen (inklusive det ordinarie tillfället).

Student som underkänts i verksamhetsförlagd utbildning har rätt att genomgå förnyad

utbildning en gång inom berört verksamhetsområde. Student som är underkänd i verksamhetsförlagd utbildning hänvisas till studiehandledning.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning om studenten visar sådana brister avseende kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att dessa, enskilt eller i kombination, medför en påtaglig risk att studenten kan komma att skada en annan person fysiskt eller psykiskt. Studenten avbryter då utbildningsperioden och får betyget underkänd.

Övriga föreskrifter För information om kriterier för de olika betygsgraderna hänvisas till studiehandledningen.

Examinator äger rätt att besluta om anpassad eller alternativ examinationsform om särskild anledning föreligger.

Kursen ingår som obligatorisk kurs i sjuksköterskeprogrammet.

Hållbar utveckling Kursen har inslag av hållbar utveckling.

Moment

| | | | |
|------|--|--------|-----------|
| 0001 | Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 1) | 0,5 hp | Betyg: UG |
| 0002 | Muntlig examination, individuell (lärandemål 2) | 1 hp | Betyg: UG |
| 0003 | Klinisk färdighetsträning, individuell bedömning (lärandemål 3) | 0,5 hp | Betyg: UG |
| 0004 | Skriftlig examination, grupp med individuell bedömning (lärandemål 4) | 1,5 hp | Betyg: UV |
| 0005 | Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 5) | 2 hp | Betyg: UG |
| 0006 | Individuell dokumenterad bedömning av VFU enligt fastställda kriterier och lärandemål med muntlig dokumenterad genomgång (lärandemål 6-10) | 7,5 hp | Betyg: UG |
| 0007 | Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 11) | 0,5 hp | Betyg: UG |
| 0008 | Klinisk examination, individuell (lärandemål 12 och 13) | 2 hp | Betyg: UV |
| 0009 | Skriftlig examination, grupp samt muntlig presentation, grupp med individuell bedömning (lärandemål 14) | 1,5 hp | Betyg: UV |
| 0010 | Klinisk färdighetsträning (lärandemål 15) | 1 hp | Betyg: UG |
| 0011 | Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 16) | 0,5 hp | Betyg: UG |
| 0012 | Skriftlig examination, individuell (lärandemål 17) | 1 hp | Betyg: UV |
| 0013 | Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 18) | 0,5 hp | Betyg: UG |
| 0014 | Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 19) | 1,5 hp | Betyg: UG |
| 0015 | Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 20) | 0,5 hp | Betyg: UG |

20)

0016 Seminarium, individuell bedömning (lärandemål
21)

0,5 hp

Betyg: UG