



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Examensarbete för grundlärare F-3: biologi, fysik, kemi och teknik med ämnesdidaktisk inriktning 30 hp

*Diploma Work for Teachers F-3: Natural Sciences and Technology Education 30 cr*

Fastställd av Akademien för teknik och miljö

<b>Version</b>	<b>Beslutad den</b>	<b>Gäller fr.o.m.</b>
	2020-06-03	VT2022

<b>Fördjupning</b>	A1F
<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad nivå
<b>Kurskod</b>	NIA303
<b>Högskolepoäng</b>	30 hp
<b>Huvudområde</b>	Ej definierat
<b>Ämnesgrupp</b>	Övrigt inom naturvetenskap
<b>Utbildningsområde</b>	Naturvetenskapliga området 100.0 %

**Mål** Efter avslutad kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

1. visa kunskap om vetenskapsteori och forskningsmetoder relevanta för att med handledning kunna genomföra ett självständigt vetenskapligt ämnesdidaktiskt arbete yrkesrelevant för förskoleklass och årskurs 1-3
2. redogöra för och reflektera över yrkesrelevant ämnesdidaktiskt forsknings- och utvecklingsarbete

Färdighet och förmåga

3. med handledning genomföra ett självständigt vetenskapligt ämnesdidaktiskt arbete inom biologi, fysik, kemi eller teknik, yrkesrelevant för förskoleklass och årskurs 1-3
4. dokumentera det egna arbetet i form av ett examensarbete
5. presentera och försvara det egna arbetet muntligt
6. granska och opponera på ett annat examensarbete
7. kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat

Värderingsförmåga och förhållningssätt  
8. beakta forskningsetiska principer.

<b>Kursens innehåll</b>	I kursen genomför studenten med hjälp av handledare ett självständigt vetenskapligt ämnesdidaktiskt examensarbete. Undersökningen ska förankras i och genomföras utifrån vetenskapliga principer och väl definierade ämnesdidaktiska och yrkesrelevanta frågeställningar. Opponent- och respondentskap ingår i kursen.
<b>Undervisning</b>	Handledning och seminarier. Handledning av examensarbete sker enskilt eller i grupp. Projektplan, inklusive problemformulering, ska vara godkänd av handledare eller examinator innan datainsamling påbörjas. Arbetets fortskridande ska redovisas för handledare vid de tillfällen handledare så kräver, dock minst två gånger innan ventileringsstillfället. Examensarbetet är ett självständigt arbete.
<b>Förkunskaper</b>	Ämnesstudier mot förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 135 hp eller motsvarande Utbildningsvetenskaplig kärna, 60 hp eller motsvarande Verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp
<b>Examinationsform</b>	Examensarbetet presenteras individuellt, skriftligt och muntligt, samt försvaras vid offentlig ventilerings. I examinationen ingår genomförd opposition på annat examensarbete. Obligatorisk närvaro vid ventileringsstillfällena. Den skriftliga presentationen kan kompletteras med andra typer av redovisningar.
<b>Betyg</b>	A, B, C, D, E, Fx, F
<b>Begränsningar</b>	Handledning ges under kursens gång eller enligt överenskommelse.
<b>Övriga föreskrifter</b>	Betygskriterier meddelas av kursansvarig eller examinator i samband med kursstart.
<b>Hållbar utveckling</b>	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
<b>Moment</b>	0010 Examensarbete 30 hp Betyg: AF