



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Matematikinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass (Uppdrag av Skolverket) 15 hp

Mathematics Learning for Preschool Teachers Teaching Preschool Class (Assignment by Skolverket) 15 cr

Fastställd av Akademien för teknik och miljö

Version

Beslutad den

Gäller fr.o.m.

2022-02-24

HT2022

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	MAU505
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Matematik
Ämnesgrupp	Matematik
Utbildningsområde	Naturvetenskapliga området 100.0 %

Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

1. planera för matematikundervisning i förskoleklassen och årskurserna 1–3 med grund i aktuella styrdokument och matematikdidaktisk teori som utgångspunkt
2. redogöra för innebörden av relevanta matematiska begrepp och deras representationsformer inom taluppfattning, prealgebra och geometri som utgör baskunskaper för undervisning i förskoleklass och årskurserna 1-3 utifrån ett matematikdidaktiskt perspektiv
3. tillämpa varierade undervisningsmetoder och verktyg som problemlösning och laborativa hjälpmedel
4. använda IT som främjar barns lärande och utforskande i matematik
5. redogöra för hur inkluderande förhållningssätt kan tillämpas, särskilt för att bemöta elever i behov av särskilt stöd
6. redogöra för hur elevers kunskapsutveckling inom matematik kan analyseras och stödjas genom bedömning och uppföljning.

Kursens innehåll

I) Matematiska begrepp och representationsformer som tillämpas i förskoleklassens vardag. Specifikt fokus läggs på:
Talsystem och positionssystem

Naturliga tal och taluppfattning
Algebra
Geometri, mätning, storheter och enheter
Samband och förändring
Sannolikhet och statistik

II) Ämnesdidaktik för matematikinläring och undervisningsmetodik för förskoleklass utifrån aktuella styrdokument, matematikdidaktisk forskning och beprövad erfarenhet som utgångspunkt. Specifikt fokus läggs på:

Problemlösning och diskussion i helklass

Språkets betydelse inom matematikinläring

Barns kunskapsutveckling och formativ bedömning

Inkluderande matematikundervisning

Övergång från förskolematematik till skolmatematik

Digitala resurser och olika kommunikativa uttrycksformer (t. ex. fotobok, podcast och blogg) som främjar barns lärande och utforskande i matematik

Undervisning	Föreläsningar, seminarier och laborativa moment
Förkunskaper	Förskolläraexamen enligt högskoleförordningen (1993:100), eller äldre motsvarighet
Examinationsform	Skriftlig tentamen, skriftliga och muntliga redovisningar samt närvaro på obligatoriska seminarier
	Moment 0010 Skriftlig tentamen 7,5 hp, examinerar lärandemål 2 och 6, betyg U, G, VG
	Moment 0020 Muntliga och skriftliga redovisningar 5,5 hp, examinerar lärandemål 1, 3, 4 och 5, betyg U, G, VG
	Moment 0030 Obligatoriska seminarier 2 hp, examinerar lärandemål 3 och 4, betyg U, G
Betyg	Väl godkänd, Godkänd och Underkänd
Övriga föreskrifter	Denna kurs är en uppdragsutbildning från Skolverket och får endast sökas av lärare som uppfyller förkunskapskraven för Förskolläraexamen enligt högskoleförordningen (1993:100) eller motsvarande samt har ett godkännande från sin skolhuvudman.
	Betygskriterier meddelas av kursansvarig eller examinator i samband med kursstart.
Hållbar utveckling	Kursen har ännu inte inslag av hållbar utveckling, möjlighet finns att införa det.
Moment	
	0010 Skriftlig tentamen 7,5 hp Betyg: UV
	0020 Skriftliga och muntliga redovisningar 5,5 hp Betyg: UV
	0030 Obligatoriska seminarier 2 hp Betyg: UG