



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Folkhälsovetenskap - en introduktion 15hp

*Public health science - an introduction 15cr*

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2017-06-21	<a href="#">HT2016</a>
2018-01-22	<b>HT2018</b>

<b>Fördjupning</b>	G1N
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	FHG013
<b>Högskolepoäng</b>	15hp
<b>Huvudområde</b>	Folkhälsovetenskap
<b>Ämnesgrupp</b>	Folkhälsovetenskap
<b>Utbildningsområde</b>	Vårdområdet 100.0%

### Mål

Moment 1: Folkhälsovetenskapens perspektiv och metod

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

1. beskriva och förklara grundläggande begrepp inom folkhälsa och hållbar utveckling
2. redogöra för hälsoläget i befolkningen, dess utveckling och nuläge, nationellt och globalt
3. identifiera och problematisera samhällsstrukturer, arenor och miljöer som förklaringsfaktorer för folkhälsa och hållbar utveckling
4. redogöra för olika vetenskapsteoretiska begrepp och förhållningssätt
5. definiera och beskriva forskningsmetoder inom folkhälsovetenskap för hållbar utveckling
6. reflektera över etiska aspekter på folkhälsoforskning

Moment 2: Introduktion till hälsofrämjande arbete

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

7. beskriva det hälsofrämjande arbetets utveckling
8. ge exempel på arbetsmetoder, aktörer och arenor för folkhälsa och hållbar utveckling
9. identifiera folkhälsopolitiska beslut och förklara dess betydelse för hälsofrämjande och hållbar utveckling
10. kritiskt granska och diskutera etiska perspektiv på strategiskt arbete för folkhälsa och

	hållbar utveckling 11. kritiskt granska empiriskt material och vetenskaplig information inom folkhälsa och hållbar utveckling		
<b>Kursens innehåll</b>	<p>Moment 1: Folkhälsovetenskapens perspektiv och metod</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definitioner och begrepp inom folkhälsovetenskap, de tre dimensionerna social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet samt hållbar utveckling</li> <li>- folkhälsoläget regionalt, nationellt och internationellt</li> <li>- hälsans bestämningsfaktorer och ojämlikhet i hälsa</li> <li>- introduktion till vetenskapsteori och forskningsmetoder samt epidemiologi</li> </ul> <p>Moment 2: Introduktion till hälsofrämjande arbete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- det hälsofrämjande arbetets utveckling och nuläge</li> <li>- aktörer och arenor för folkhälsa och hållbar utveckling</li> <li>- introduktion till epidemiologiska metoder för folkhälsa och hållbar utveckling</li> <li>- folkhälsopolitiska principer</li> <li>- etiska aspekter på strategiskt arbete för folkhälsa och hållbar utveckling</li> </ul>		
<b>Undervisning</b>	Föreläsningar, praktiska övningar och seminarier		
<b>Förkunskaper</b>	Grundläggande behörighet + Matematik B. Eller: Matematik 2a / 2b / 2c		
<b>Examinationsform</b>	Skriftlig individuell tentamen, muntliga tvärgruppsredovisningar, grupptentamen skriftlig och muntlig, hemtentamen		
	Gruppuppgifter ger godkänt eller icke godkänt. Individuella uppgifter ger betyg på skala A-F		
<b>Betyg</b>	A, B, C, D, E, Fx, F		
<b>Övriga föreskrifter</b>	För information om kriterier för de olika betygsgraderna hänvisas till studiehandledningen. Kursen ingår som obligatorisk kurs i programmet: Folkhälsstrategi för hållbar utveckling		
<b>Hållbar utveckling</b>	Kursen är till övervägande del en kurs om hållbar utveckling.		
<b>Moment</b>			
	0030 Skriftlig individuell tentamen (lärandemål 1-2, 4-6)	5hp	Betyg: AF
	0040 Skriftlig och muntlig grupptentamen (lärandemål 3)	1,5hp	Betyg: UG
	0050 Skriftlig och muntlig grupptentamen (lärandemål 4-5)	1,5hp	Betyg: UG
	0060 Muntlig grupptentamen (lärandemål 9-11)	3hp	Betyg: UG
	0070 Skriftlig individuell hemtentamen (lärandemål 7-8)	4hp	Betyg: AF