



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Engelska för lärare åk 7-9 (1-45 hp). Ingår i Lärarlyftet 45 hp

*English for Teachers in Grades 7-9, 45 cr., Further Training 45 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

### Version

**Beslutad den**

**Gäller fr.o.m.**

2021-06-24

**VT2022**

<b>Fördjupning</b>	G2F
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	ENU512
<b>Högskolepoäng</b>	45 hp
<b>Huvudområde</b>	Engelska
<b>Ämnesgrupp</b>	Engelska
<b>Utbildningsområde</b>	Undervisningsområdet 100.0 %

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- definiera och förklara centrala begrepp inom språkstruktur
- redogöra för engelskans grundläggande grammatiska strukturer i ett kontrastivt perspektiv med fokus på idiomatisk språkanvändning
- redogöra för skolans styrdokument samt hur dessa tillämpas i undervisningen i engelska
- redogöra för olika metoder och klassrumsaktiviteter som används för att undervisa i det engelska språket
- redogöra för och diskutera konsekvenser av engelskans spridning i världen och hur detta kan påverka engelskundervisningen i Sverige samt engelskan som kultur- och demokratiämne
- definiera och förklara engelska termer och begrepp inom litteraturanalys
- redogöra för sammanhanget mellan litteratur och kultur utifrån ett genusperspektiv
- redogöra för hur barn- och ungdomslitteratur kan användas i engelskundervisningen
- redogöra för några huvudområden inom engelsk språkvetenskap, med visst fokus på undervisning i engelska som främmande språk.

Färdighet och förmåga:

- analysera det engelska språkets struktur
- använda nyanserad engelska i tal och skrift med godtagbar formell säkerhet och idiomatik,

- med särskilt fokus på klassrumssituationer i årskurserna 7 till 9
- tillämpa skolans styrdokument vid planering och bedömning i ämnet engelska
- visa förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas inom ämnet engelska
- analysera undervisning i engelska utifrån ett didaktiskt perspektiv
- använda IT och sociala medier i undervisningen i skriftlig kommunikation på engelska
- analysera samtida engelskspråkiga litterära texter och därvid tillämpa grundläggande terminologi
- planera och analysera undervisning i barn- och ungdomslitteratur
- analysera fonologiska, morfologiska, sociolingvistiska och diskursiva strukturer inom engelskan.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- kritiskt granska och värdera egna och andras texter
- värdera sina förutsättningar för arbete som ämneslärare
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund.

## Kursens innehåll

Moment 0010 Språkstruktur 7 hp

I momentet behandlas genom föreläsningar och seminarium språkvetenskapen som akademisk disciplin, med fokus på engelskans språkstruktur och den anglosaxiska forskningstraditionen inom språkvetenskap och språkdiraktik. I momentet fördjupas förmågan att förstå och analysera språkliga strukturer på olika nivåer samt insikter ges i språkdiraktiska spörsmål som är av betydelse inom språkundervisning och språkinläring i enlighet med de språkliga företeelser som återfinns under rubriceringarna: reception samt produktion och interaktion i aktuella styrdokument för åk 7-9. Stor vikt läggs vid kontrastiv analys mellan svenskan och engelskan tillsammans med ämnesdidaktiska överväganden.

Moment 0020 Skriftlig kommunikation 5 hp

I momentet tränas studenternas skriftliga uttrycksförmåga på engelska i olika texttyper. Momentet bygger på sk peer review-förfarande där stor vikt läggs vid de studerandes egna kommentarer på varandras uppsatser. Det ämnesdidaktiska perspektivet följs upp genomgående, genom att knyta innehållet till kursplanen för engelska i årskurs 7-9. Under hela momentet lär sig studenterna att använda olika digitala verktyg som kan nyttjas i egen undervisning i skriftlig kommunikation på engelska.

Moment 0030 Engelska i världen 3 hp

Här studeras hur engelska fungerar i ett mångkulturellt sammanhang genom studier av engelska som modersmål, engelska som andra språk, och engelska som främmande språk. Engelska som språknorm studeras utifrån språkets standardisering inom skolundervisning. Teoretiska begrepp som Mid-Atlantic Engelska, Euro-Engelska, och Engelska som internationellt språk studeras inom ramen för undervisning, inläring och produktion. Det ämnesdidaktiska perspektivet behandlas alltså genomgående, genom att knyta den teoretiska ramen till grundskolans styrdokument samt till engelsklärares bedömning och betygssättning.

Moment 0040 Ämnesdidaktik 10 hp

I detta moment introduceras teorier om språkinläring och språkundervisning samt språkdiraktik inom tal, skrift, och läsning. I momentet ingår planering av undervisning utifrån kritisk granskning av undervisningsmetoder samt bedömning och betygssättning. Genom föreläsningar och seminarier diskuteras, problematiseras och exemplifieras hur språkundervisning, språkinläring och bedömning kan fungera i en digitaliserad och globaliserad värld. I momentet behandlas dessutom ett didaktiskt förhållningssätt till elever i behov av särskilt stöd samt IT i undervisningen.

I momentet fördjupas även studentens förmåga att skapa förutsättningar för alla elevers utveckling och lärande inom ämnet engelska utifrån läroplanens mål. Vidare ges studenten

möjlighet att reflektera över läraryrkets innehåll och sin egen utveckling mot ett professionellt förhållningssätt gentemot elever, kollegor och föräldrar.

#### Moment 0050 Fältstudier 5 hp

Momentet innefattar fältstudier, där studenten med hjälp av observationer eller enkäter undersöker frågeställningar som är knutna till ämnet engelska ur ett didaktiskt perspektiv. Fältstudierna genomförs antingen hos kollegor på den egna arbetsplatsen eller på annan skola. I momentet introduceras även vetenskapliga metoder för studier av ämnesdidaktiska frågor.

#### Moment 0060 Samtida engelskspråkig litteratur 5 hp

Samtida litterära verk från olika delar av den engelskspråkiga världen analyseras och termer för litterär analys introduceras i detta kursmoment. Här utforskas även de sammanhang mellan litterära texter och möten med kulturer som kommer till uttryck i den engelskspråkiga litteraturen. Ras, etnicitet, invandring och nation är viktiga kulturella begrepp som analyseras i texterna. Genusaspekter kommer särskilt att beaktas utifrån aktuell genusvetenskaplig forskning. Specifikt ämnesdidaktiskt innehåll tas upp på det följande momentet i litteratur.

#### Moment 0070 Barn- och ungdomslitteratur utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv 5 hp

Här analyserar studenterna ett urval av barn- och ungdomslitterära texter även i talad, dramatiserad och filmatiserad form. I samband med skönlitteraturen läser studenterna texter som speglar internationell och svensk forskning inom litteraturdidaktiska teorier. Barn- och ungdomslitteraturens plats i engelskundervisningen behandlas med anknytning till undervisning och lärande i ämnet engelska årskurs 7-9. I momentet finns alltså både inslag av mer praktisk natur, som exempelvis planeringen av undervisningspass i barn- och ungdomslitteratur och lärarens arbete med betyg och formativ bedömning, samt mer teoretiska inslag, till exempel diskussion kring nationella och internationella undervisningsmodeller.

#### Moment 0080 Språkvetenskaplig översikt 5 hp

I detta moment studeras genom föreläsningar och seminarier centrala delar av språkvetenskap, med fokus på syntax, morfologi, fonetik och fonologi, semantik, sociolingvistik och pragmatik. Vidare studeras språkinläring jämte en orientering i det engelska språkets historiska utveckling och spridning. I momentet berörs ämnesområden som återfinns såväl under rubriceringarna kommunikationens innehåll, reception samt produktion och interaktion i aktuella styrdokument för åk 7-9. Stor vikt läggs vid flerspråkighet samt språkanvändning ur genusperspektiv.

<b>Undervisning</b>	Kursen ges på distans och genomförs på ordinarie terminstid. Undervisning sker på distans där studenterna deltar i schemalagda webbmöten.
<b>Förkunskaper</b>	För att delta i Lärarlyftet behöver du vara anställd som lärare och ha en behörighetsgivande lärarexamen utan att vara ämnesbehörig.
<b>Examinationsform</b>	Kursen examineras genom seminarier och muntliga redovisningar, hemtentamen samt skriftlig tentamen. Muntliga redovisningar samt deltagande i seminarier sker på distans. Skriftlig tentamen genomförs via lärcentra eller på campus.
<b>Betyg</b>	A, B, C, D, E, Fx, F
<b>Övriga föreskrifter</b>	Denna kurs är en uppdragsutbildning och får endast sökas av lärare som uppfyller förkunskapskraven för deltagande i lärarfortbildningen enligt förordning (2007:222) och förordning (2007:223) och som har ett godkännande från sin skolhuvudman.
<b>Hållbar utveckling</b>	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
<b>Moment</b>	0010 Språkstruktur 7 hp Betyg: AF

0020	Skriftlig kommunikation	5 hp	Betyg: AF
0030	Engelska i världen	3 hp	Betyg: AF
0040	Ämnesdidaktik	10 hp	Betyg: AF
0050	Fältstudier	5 hp	Betyg: AF
0060	Samtida engelskspråkig litteratur	5 hp	Betyg: AF
0070	Barn- och ungdomslitteratur utifrån ett ämnesdidaktiskt pers	5 hp	Betyg: AF
0080	Språkvetenskaplig översikt	5 hp	Betyg: AF