



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Engelska för lärare i åk 4-6, 30 hp (1-30). Ingår i Lärarlyftet 30 hp

*English for Teachers in Grades 4-6, 30 cr., Further Training 30 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

#### Version

| Beslutad den | Gäller fr.o.m. |
|--------------|----------------|
| 2021-05-11   | VT2022         |

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <b>Fördjupning</b>       | G2F                          |
| <b>Utbildningsnivå</b>   | Grundnivå                    |
| <b>Kurskod</b>           | ENU511                       |
| <b>Högskolepoäng</b>     | 30 hp                        |
| <b>Huvudområde</b>       | Engelska                     |
| <b>Ämnesgrupp</b>        | Engelska                     |
| <b>Utbildningsområde</b> | Undervisningsområdet 100.0 % |

#### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- förklara grundläggande skillnader mellan engelsk och svensk språkstruktur och fonologi
- definiera och förklara grundläggande grammatiska och fonologiska begrepp
- redogöra för de centrala aspekterna av engelsk språkdidaktik med fokus på barns lärande av ett främmande språk
- förklara grundläggande principer för hur elevers språkutveckling kan bedömas och stödjas
- redogöra för hur barnlitteratur kan användas i språkundervisningen
- visa förståelse för kulturella skillnader och grundläggande värderingar i valet av litteratur för undervisning.

Färdighet och förmåga:

- analysera grundläggande skillnader mellan engelsk och svensk språkstruktur och fonologi
- planera och utvärdera kommunikativ språkundervisning i engelska i årskurserna 4 till 6
- använda idiomatisk akademisk engelska i tal och skrift
- analysera och problematisera olika varianter av engelska som första- och andraspråk
- anpassa språkanvändning till klassrumssituationer i årskurserna 4 till 6.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- kritiskt granska egna och andras texter och presentationer
- reflektera över rollen som lärare i engelska.

## Kursens innehåll

I kursen studeras teorier och metoder för inlärnin g av engelska som främmande språk. Det engelska språkets spridning i världen studeras och frågor om identitet och kultur tas upp. Materialval samt planering av undervisning, bedömning och betygsättning behandlas. Vidare studeras några centrala aspekter av andraspråksinlärnin g med speciellt fokus på barns tillägnande av ett främmande språk. De kommunikativa färdigheterna tränas ytterligare genom skriftliga och muntliga uppgifter. Studenterna tränas också i att ge och ta konstruktiv kritik.

Moment 0010 Grundläggande språkstruktur och fonologi 7,5 hp

I momentet fördjupas förmågan att förstå och analysera språkliga strukturer på olika nivåer samt grundläggande fonologi. Vidare ger momentet insikter i språkdidaktiska spörsmål som är av betydelse inom språkundervisning och språkinlärnin g i åk 4-6. Stor vikt läggs vid kontrastiv analys mellan svenskan och engelskan tillsammans med ämnesdidaktiska överväganden. Dessa teoretiska kunskaper kopplas till studentens egen språkproduktion, både skriftlig och muntlig.

Moment 0020 Språkfärdighet 7,5 hp

I momentet tränas studenternas skriftliga och muntliga uttrycksförmåga på engelska i olika texttyper. Studenten lär sig känna igen vanliga fel i elevers språkproduktion på engelska och utvecklar den egna språkfärdigheten. Dessutom tränas studenternas bedömarförmåga genom så kallad peer review där stor vikt läggs vid de studerandes egna kommentarer på varandras uppsatser och presentationer. Under hela momentet lär sig studenterna att använda olika digitala verktyg som kan nyttjas i egen undervisning i skriftlig kommunikation på engelska.

Moment 0030 Engelsk språkdidaktik 7,5 hp

I detta moment introduceras teorier om språkinlärnin g, språkundervisning samt språkdidaktik. Särskilt fokus läggs på den kommunikativa språkundervisning och de socialkonstruktivistiska synsätt som ligger till grund för skolans styrdokument. Därigenom ges studenterna verktyg för att på vetenskaplig grund forma sin framtida undervisning. Olika arbetsätt och arbetsformer introduceras dessutom genom praktiska handböcker baserade på samtida didaktisk forskning. Fokus läggs på stöttande, studentcentrerade, kommunikativa arbetsätt som särskilt gynnar elever i behov av särskilt stöd. I momentet ingår planering av undervisning utifrån kritisk granskning av undervisningsmetoder, exempelvis hur IT och digitala verktyg kan användas i språkundervisning i åk 4-6. Genom seminarier och praktiska övningar diskuteras, problematiseras och exemplifieras hur varierade arbetsmetoder och formativ bedömning kan användas för att stödja och stärka alla elevers språkutveckling. I momentet ingår därefter att omsätta teori i praktik genom planering av undervisning utifrån en kritisk granskning av undervisningsmetoder samt bedömning och betygsättning som baseras på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Här behandlas utvecklingen av elevers metakognitiva strategier med ett särskilt fokus på elever i behov av särskilt stöd. I momentet ingår kollegialt lärande, exempelvis i övningar där studenterna planerar och genomför ett undervisningsmoment samt utvärderar andras undervisning. I de praktiska övningarna tränas studenternas förmåga att kritiskt granska och omvärdera den egna undervisningen och utveckla det egna ledarskapet.

Moment 0040 Barn- och ungdomslitteratur 4,5 hp

Här analyserar studenterna ett urval av barn- och ungdomslitterära texter. Barn- och ungdomslitteraturens roll i engelskundervisningen behandlas med anknytning till undervisning och lärande i ämnet engelska i årskurs 4-6. Här utforskas även de sammanhang mellan litterära texter och möten med kulturer som kommer till uttryck i den engelskspråkiga litteraturen. I momentet ingår även didaktiska analyser av litterära texter och hur de kan användas i undervisningen. Särskilt fokus läggs vid de kulturella begrepp som diskuterats i föregående moment, som ras, etnicitet funktionsvariation, ålder och genus samt hur olika kulturella grupper representeras i skönlitteraturen. Därigenom ges studenterna verktyg för att på vetenskaplig grund både behandla frågor kring kulturella företeelser med elever samt göra

ett genomtänkt, varierat urval av litteratur för sin undervisning. Utifrån kursplanen för engelska i årskurs 4-6 och genom studier av praktiska handböcker undersöker studenterna olika arbetssätt och arbetsformer för litteraturundervisning.

Moment 0050 Engelska i världen 3 hp

I detta moment studeras det engelska språkets spridning i världen samt hur engelska fungerar i ett mångkulturellt sammanhang där frågor om identitet och kultur tas upp. Exempelvis problematiseras attityder till olika varianter av engelska, särskilt kopplat till undervisning och inläring. I kursen läggs särskilt fokus på pedagogiska teorier kring multikulturellt lärande och lärande som social praktik som kan omsättas i studenternas framtida arbete i det heterogena klassrummet. Det ämnesdidaktiska perspektivet behandlas genomgående, genom att knyta momentets teoretiska ram till grundskolans styrdokument samt till engelsklärares bedömning och betygssättning.

|                            |  |        |           |
|----------------------------|--|--------|-----------|
| <b>Undervisning</b>        | Kursen ges på distans och genomförs på ordinarie terminstid. Undervisning sker på distans hjälp av särskild programvara. Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier där stort utrymme ges för interaktion på målspråket. All undervisning sker på engelska och syftar till att uppmuntra diskussioner och reflektioner rörande språkets roll och funktioner, samt aspekter på dess tillämpning som undervisningsämne för årskurs 4-6. |        |           |
| <b>Förkunskaper</b>        | För att delta i Lärarlyftet behöver du vara anställd som lärare och ha en behörighetsgivande lärarexamen som är avsedd för åk 4-6 eller 7-9 utan att vara ämnesbehörig.  |        |           |
| <b>Examinationsform</b>    | Kursen examineras genom seminarier och muntliga redovisningar, hemtentamen samt skriftlig tentamen. Muntliga redovisningar samt deltagande i seminarier sker på distans med hjälp av en särskild programvara. Skriftlig tentamen genomförs via lärcentra eller på campus.  |        |           |
| <b>Betyg</b>               | A, B, C, D, E, Fx, F   |        |           |
| <b>Övriga föreskrifter</b> | Denna kurs är en uppdragsutbildning och får endast sökas av lärare som uppfyller förkunskapskraven för deltagande i lärarfortbildningen enligt förordning (2007:222) och förordning (2007:223) och som har ett godkännande från sin skolhuvudman.  |        |           |
| <b>Hållbar utveckling</b>  | Kursen har inslag av hållbar utveckling.   |        |           |
| <b>Moment</b>              |  |        |           |
|                            | 0010 Grundläggande språkstruktur och fonologi  | 7,5 hp | Betyg: AF |
|                            | 0020 Språkfärdighet  | 7,5 hp | Betyg: AF |
|                            | 0030 Engelsk språkdidaktik   | 7,5 hp | Betyg: AF |
|                            | 0040 Barn- och ungdomslitteratur   | 4,5 hp | Betyg: AF |
|                            | 0050 Engelska i världen  | 3 hp   | Betyg: AF |