



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Engelska för lärare i åk 1-3, 15 hp (1-15). Ingår i Lärarlyftet 15 hp

English for Teachers in Grades 1-3, 15 cr., Further Training 15 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2020-09-09	VT2021

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	ENU508
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Engelska
Ämnesgrupp	Engelska
Utbildningsområde	Undervisningsområdet 100.0 %

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- förklara grundläggande skillnader mellan engelsk och svensk språkstruktur
- definiera och förklara grundläggande grammatiska begrepp
- redogöra för hur skönlitteratur kan användas i språkundervisningen
- visa förståelse för kulturella skillnader och grundläggande värderingar i valet av litteratur för undervisning
- redogöra för centrala aspekter av engelsk språkdidaktik med fokus på yngre barns lärande av ett främmande språk

Färdighet och förmåga

- analysera grundläggande skillnader mellan engelsk och svensk språkstruktur
- planera och utvärdera kommunikativ språkundervisning i engelska i årskurserna 1 till 3
- använda idiomatisk akademisk engelska i tal och skrift
- anpassa språkanvändning till klassrumssituationer i årskurserna 1 till 3

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska egna och andras texter och presentationer
- reflektera över rollen som lärare i engelska.

Kursens innehåll

I kursen studeras vetenskapliga teorier och metoder för inläring av engelska som främmande språk. Genom studier av barnlitteratur tas frågor om identitet och kultur upp. Materialval samt planering av undervisning, bedömning och betygsättning behandlas. Vidare studeras några centrala aspekter av andraspråksinläring med speciellt fokus på barns tillägnande av ett främmande språk. De kommunikativa färdigheterna tränas genom skriftliga och muntliga uppgifter. Studenterna tränas också i att ge och ta konstruktiv kritik.

Moment 1 Språkdidaktik 7,5 hp

I detta moment introduceras vetenskapliga teorier om språkinläring, språkundervisning samt språkdidaktik. Särskilt fokus läggs på den kommunikativa språkundervisning och de socialkonstruktivistiska synsätt som ligger till grund för skolans styrdokument. Därigenom ges studenterna verktyg för att på vetenskaplig grund forma sin framtida undervisning. Olika arbetssätt och arbetsformer introduceras dessutom genom praktiska handböcker baserade på samtida didaktisk forskning. Fokus läggs på stöttande, studentcenterade, kommunikativa arbetssätt som särskilt gynnar elever i behov av särskilt stöd. I momentet ingår planering av undervisning utifrån kritisk granskning av undervisningsmetoder, exempelvis hur IT och digitala verktyg kan användas i språkundervisning i skolans lägre årskurser. Genom seminarier och praktiska övningar diskuteras, problematiseras och exemplifieras hur varierade arbetsmetoder och formativ bedömning kan användas för att stödja och stärka alla elevers språkutveckling. Studenterna får öva på att utforma planeringar på mikro- och makronivå där särskilt fokus läggs på hur elevers språkutveckling regelbundet kan observeras och utvärderas som en naturlig del av undervisningen. I kursen ingår även praktiska övningar där studenterna får möjlighet att planera och genomföra ett kortare undervisningspass. Här läggs fokus på att utifrån kursplanen i engelska skapa och utgå från tydliga mål i sin undervisning på vetenskaplig grund och utifrån beprövad erfarenhet. I de praktiska momenten får studenterna även öva på att utforma olika typer av bedömningstillfällen enligt kommunikativa modeller, till exempel höra-göra-övningar. Kursen ger kunskap om hur elevers språkutveckling och förståelse kan observeras och ligga till grund för en bedömning av elevernas kunskaper utifrån lärandemålen men också för en utvärdering av den egna undervisningen. Här tränas studenternas förmåga att kritiskt granska och omvärdera den egna och andras undervisning och utveckla det egna ledarskapet. I kursen behandlas även utvecklingen av elevers metakognitiva strategier, till exempel genom självvärderingar, med ett särskilt fokus på elever i behov av särskilt stöd. I momentet ingår kollegialt lärande, exempelvis i övningar där studenterna i grupp skapar och analyserar lektionsplaneringar och bedömningsunderlag.

Moment 2 Barnlitteratur 4 hp

I momentet läser och analyserar studenterna engelskspråkig barnlitteratur. I kursen studeras litteraturdidaktiska teorier utifrån internationell och svensk forskning med fokus på undervisning och lärande i ämnet engelska i årskurs 1-3. Här utforskas även de sammanhang mellan litterära texter och möten med kulturer som kommer till uttryck i den engelskspråkiga litteraturen. Särskilt fokus läggs på kulturella begrepp som ras, etnicitet, funktionsvariation, ålder och genus samt hur olika kulturella grupper representeras i skönlitteraturen. Därigenom ges studenterna verktyg för att på vetenskaplig grund både behandla frågor kring kulturella företeelser med elever samt göra ett genomtänkt, varierat urval av litteratur för sin undervisning. I praktiska övningar får studenterna planera och genomföra högläsning av litteratur med utgångspunkt i kommunikativa modeller för språkundervisning. Särskilt fokus läggs på metoder för att observera, utvärdera och bedöma elevers förståelse för att därigenom utveckla den egna litteraturundervisningen och stärka elevers språkutveckling.

Moment 3 Grundläggande språkstruktur 3,5 hp

Momentet fördjupar förmågan att förstå och analysera språkliga strukturer på olika nivåer samt ger insikter i språkdidaktiska frågor som är av betydelse inom språkundervisning och språkinläring i åk 1-3. Stor vikt läggs vid kontrastiv analys mellan svenskan och engelskan tillsammans med ämnesdidaktiska överväganden.

Undervisning

Kursen ges på distans och genomförs på ordinarie terminstid. Undervisning sker på distans där studenterna deltar i videokonferens via lärcentra eller med uppkoppling från egen dator

med hjälp av särskild programvara.

Förkunskaper	Behörig är den som har lärarexamen och undervisar i skolämnet engelska i åk 1-3 utan att vara ämnesbehörig.		
Examinationsform	Deltagarna examineras genom seminarier och muntliga redovisningar, hemtentamen samt skriftlig tentamen. Muntliga redovisningar samt deltagande i seminarier sker på distans där studenten deltar i videokonferens via lärcentra eller med uppkoppling från egen dator med hjälp av en särskild programvara. Skriftlig tentamen genomförs via lärcentra eller på campus.		
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F		
Övriga föreskrifter	Denna kurs är en uppdragsutbildning och får endast sökas av lärare som uppfyller förkunskapskraven för deltagande i lärarfortbildningen enligt förordning (2007:222) och förordning (2007:223) och som har ett godkännande från sin skolhuvudman.		
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.		
Moment			
	0010 Språkdiraktik	7,5 hp	Betyg: AF
	0020 Barnlitteratur	4 hp	Betyg: AF
	0030 Grundläggande språkstruktur	3,5 hp	Betyg: AF