



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Ämnes- och ämnesdidaktiska studier i engelska I 20 hp

*English Studies with a Didactic Focus I 20 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

### Version

**Beslutad den**

**Gäller fr.o.m.**

2022-02-23

**HT2022**

<b>Fördjupning</b>	G2F
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	ENG522
<b>Högskolepoäng</b>	20 hp
<b>Huvudområde</b>	Engelska
<b>Ämnesgrupp</b>	Engelska
<b>Utbildningsområde</b>	Verksamhetsförlagd utbildning 50.0 % Humanistiska området 50.0 %

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- redogöra för skolans styrdokument samt hur dessa tillämpas i undervisningen i ämnet engelska
- visa sådana kunskaper i engelsk språkidaktik, inklusive metodik, som krävs för undervisning och lärande för unga och vuxna inom ämnet engelska
- definiera och förklara centrala grammatiska begrepp i det engelska språket
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning i ämnet engelska
- förklara grundprinciperna för hur elevers språk- och skrivefärdighet i engelska kan stödjas.

Färdighet och förmåga:

- använda nyanserad idiomatisk akademisk engelska i tal och skrift
- analysera undervisning i ämnet engelska utifrån ett didaktiskt perspektiv i enlighet med skolans styrdokument
- analysera centrala begrepp inom engelsk språkstruktur ur ett kontrastivt perspektiv
- analysera elevtexter utifrån ett didaktiskt perspektiv
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen

- tillämpa kunskaper i ämnesdidaktik, inklusive metodik, inom ämnet engelska
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning i ämnet engelska
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll i ämnet engelska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- kritiskt granska och värdera egna och andras texter och presentationer
- reflektera över den egna bedömningspraktiken som ämneslärare i engelska
- visa ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och kollegor
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och utveckla kompetensen i det pedagogiska arbetet i ämnet engelska.

## Kursens innehåll

Moment 0010 Ämnesdidaktik (6 hp):

I detta moment introduceras teorier om språkinlärning och språkundervisning samt språkdidaktik. I momentet ingår planering av undervisning utifrån kritisk granskning av teorier om lärande och undervisningsmetoder. Genom föreläsningar och seminarier diskuteras, problematiseras och exemplifieras hur språkundervisning och språkinlärning kan fungera i en digitaliserad och globaliserad värld. I samtliga praktiska övningar används även kamratrespons och självreflektion för att utveckla studenternas förmåga att kritiskt granska och omvärdera den egna undervisningen.

I momentet fördjupas även studentens förmåga att skapa förutsättningar för alla elevers utveckling och lärande inom ämnet engelska utifrån läroplanens mål. Vidare ges studenten möjlighet att reflektera över läraryrkets innehåll och sin egen utveckling mot ett professionellt förhållningssätt.

Moment 0020 Ämnesdidaktisk VFU i engelska (10 hp):

Den verksamhetsförlagda utbildningen i denna kurs är knuten till ämnet engelska ur ett didaktiskt perspektiv. I momentet läggs fokus på studentens förmåga att skapa förutsättningar för alla elevers lärande och utveckling inom ämnet engelska utifrån läroplanens mål. I momentet ges studenten fördjupad möjlighet att reflektera över läraryrkets innehåll och sin egen utveckling mot ett professionellt förhållningssätt gentemot kollegor och elever.

Moment 0030 Ämnesdidaktisk språkstruktur (4hp):

I momentet ges en genomgång av engelsk språkstruktur med särskild betoning på fras- och satsstruktur. Fokus ligger på hur bedömningar av elevers individuella språkutveckling kan och bör styra planeringen av språkundervisning, samt hur individuell, formativ feedback kan utformas. I samtliga praktiska övningar används kamratrespons och självreflektion för att utveckla studenternas förmåga att kritiskt granska och omvärdera den egna undervisningen och bedömarkompetensen.

Skolverkets material kring betyg och bedömning och gemensam europeisk referensram för språk (GERS) används som utgångspunkt och studenterna ges möjlighet att analysera och diskutera sina egna bedömningspraktiker.

## Undervisning

Föreläsningar och seminarier samt handledning i praktiskt lärararbete under verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

## Förkunskaper

Särskilda förkunskapskrav för Kompletterande pedagogisk utbildning enligt förordning 2021:1336. För ämnet engelska gäller: Kandidatexamen i engelska eller examen på avancerad nivå i engelska.

## Examinationsform

0010 Seminarier, skriftliga uppgifter och muntliga presentationer.  
0020 Bedömning av praktiskt lärararbete samt muntlig och skriftlig redovisning.  
0030 Seminarier och skriftliga uppgifter.

## Betyg

A, B, C, D, E, Fx, F

**Övriga föreskrifter** Vid betyget U har studenten rätt till förnyad VFU vid ett tillfälle.

**Hållbar utveckling** Kursen har inslag av hållbar utveckling.

**Moment**

0010	Ämnesdidaktik	6 hp	Betyg: AF
0020	Ämnesdidaktisk VFU i engelska	10 hp	Betyg: UV
0030	Ämnesdidaktisk språkstruktur	4 hp	Betyg: AF