



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Förskolepedagogik och didaktik 4: Barns lärande i språk och matematik 30 hp

Early Childhood Education 4: Childrens Learning: Literacy and Mathematics 30 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2020-03-06	VT2021

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	DIG524
Högskolepoäng	30 hp
Huvudområde	Didaktik
Ämnesgrupp	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Utbildningsområde	Verksamhetsförlagd utbildning 50.0 % Samhällsvetenskapliga området 50.0 %

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- beskriva hur intresse och mening kan skapas för skriftspråk och symboler samt deras kommunikativa funktioner
- redogöra för forskning inom områdena läs-, skriv- och matematikinläring och reflektera över dess betydelse för den egna professionen
- redogöra för hur barns erövrande av skrift, bilder, symboler och tecken kan förstås och utmanas
- beskriva och argumentera för hur barns matematiska begreppsbyggnad kan gestaltas i förskolan

Färdighet och förmåga

- tillämpa ämnesspecifik terminologi inom området matematik i förskolan
- i samarbete med barn formulera och genomföra innehållsligt relevanta aktiviteter och projekt
- delta i, uppmuntra och utveckla barns lek och lärande

- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla pedagogisk verksamhet i relation till förskolans uppdrag,
- använda olika digitala redskap i förskolans undervisning
- redogöra för relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt dess betydelse för yrkesutövningen
- visa förmåga att informera och samarbeta med vårdnadshavare

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och värdera språkets och matematikens betydelse för barnets lärande och utveckling
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot kollegor, barn och deras vårdnadshavare
- visa empatisk förmåga och fördjupad förmåga att möta barns behov av omsorg
- uppvisa ett kritiskt och självständigt förhållningssätt till egna och andras erfarenheter, till beprövad erfarenhet och till forskningsresultat

Kursens innehåll

0010

I kursen reflekteras över undervisning i förskolan, beprövad erfarenhet och förskollärares delaktighet i barns läroprocesser i relation till olika kunskapsområden. Kursen omfattar olika teoretiska perspektiv på litteracitet och matematik. I kursen studeras läsandets olika former uttryckt som texter, symboler och bilder. Lekens, samtalets och berättandets betydelse för barns språkliga och matematiska erövrande behandlas. Taluppfattning såsom tal och talbegrepp samt historik, mönster i matematiken, siffror och aritmetik behandlas i kursen. Vikt läggs även vid det matematiska området geometri som inkluderar mätningar och enheter, rums- och tidsbegrepp och symmetrier.

0020

I kursens verksamhetsförlagda del ges studenten möjlighet att studera förskollärares delaktighet i barns läroprocesser samt självständigt genomföra förskoledidaktiskt arbete. Undervisning i förskolan, lekens, samtalets och berättandets betydelse för barns språkliga och matematiska förståelse är områden som även omfattas av den verksamhetsförlagda utbildningen. Aspekter av förskolläraryrket belyses ut olika perspektiv och omfattar ledarskap och demokrati, omsorg och perspektiv på genus. Samverka med föräldrar, kollegor och olika skolformer får studenten tillfälle att prova under den verksamhetsförlagda delen i kursen. Informations- och kommunikationsteknik som medel för barns och vuxnas kunskapsfördjupning i språk och matematik behandlas. I kursen ges studenten möjlighet att prova och reflektera över pedagogisk dokumentation inkluderat planering, genomförande, uppföljning och utvärdering av pedagogisk verksamhet.

0030

Inför kursens terminssammanhållande arbete belyses olika forskningsansatser och metoder med stöd av kurslitteratur. Metoderna kan vara intervju och observation men även enkät. Diskussioner förs även om beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund i relation till yrkespraktiken.

Undervisning

Föreläsningar, seminarier, workshops, handledning.

Obligatoriska undervisningstillfällen i moment 0010.

Förkunskaper

Godkänt resultat från Utbildningsvetenskaplig kärna, 60 hp varav 15 hp VFU samt Förskolepedagogik och didaktik 60 hp.

Examinationsform

Muntlig, skriftlig och praktisk examination

Betyg

A, B, C, D, E, Fx, F

Övriga föreskrifter Vid underkänt betyg på VFU har studenten rätt till förnyad VFU vid ett tillfälle.

Hållbar utveckling Kursen har inslag av hållbar utveckling.

Moment

0010	Litteracitet och matematisk begreppsbildning	12 hp	Betyg: AF
0020	Verksamhetsförlagd utbildning	15 hp	Betyg: UV
0030	Terminssammanhållande vetenskapligt arbete	3 hp	Betyg: AF