



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Barn, texter och berättande 7,5 hp

Children, texts and storytelling 7,5 credits 7.5 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2018-10-18	HT2019

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	DIG309
Högskolepoäng	7,5 hp
Huvudområde	Didaktik
Ämnesgrupp	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Utbildningsområde	Samhällsvetenskapliga området 100.0 %

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse:

- Ha kännedom om den klassiska retorikens elementära begrepp
- Visa kunskap om bokens, berättandets och läsningens möjligheter i fritidshemmets verksamhet
- Visa insikt om elevers läsning och texthantering inom olika genrer
- Redovisa aktuell forskning gällande läsandets betydelse för barns kommunikation och språkutveckling

Färdighet och förmåga

- genomföra en enkätstudie om läsvanor samt värdera resultatet
- använda retoriska modeller för att analysera argumentation i olika former och medier

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera texters betydelse för barns utveckling
- värdera berättandets betydelse i relation till fritidshemmets uppdrag

Kursens innehåll

Kursen behandlar sociala och etniska aspekter på läsande, läsvanor och hur läsvanor kan påverkas av olika faktorer. Vidare behandlas textsamtal samt högläsningens betydelse och

	plats i fritidshemmet. Studenten ska även genomföra en enkätundersökning.		
Undervisning	Föreläsningar, seminarier, handledning		
Förkunskaper	45 hp inom utbildningsvetenskaplig kärna 45 hp ämne inklusive 15 hp VFU inom det fritidpedagogiska ämnesområdet 22,5 hp Bild eller motsvarande som krävs inom programmet		
Examinationsform	Retorikuppgift, Enkätstudie, Skriftlig individuell inlämningsuppgift		
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F		
Hållbar utveckling	Kursen är till övervägande del en kurs om hållbar utveckling.		
Moment	0010 Barn texter och berättande	7,5 hp	Betyg: AF