



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Förskolepedagogik och -didaktik 1: Barn i kultur och natur 30 hp

Early Childhood Education: Children in Culture and Nature 30 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2011-12-07	VT2012
2016-11-02	VT2017

Fördjupning	G1F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	DIG005
Högskolepoäng	30 hp
Huvudområde	Didaktik, Pedagogik
Ämnesgrupp	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Utbildningsområde	Undervisningsområdet 50.0 % Naturvetenskapliga området 50.0 %

Mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

-redogöra för olika teoretiska perspektiv på lek och lärande

-visa förståelse för hur barns förutsättningar för lärande står i relation till olika kulturella och intersektionella aspekter

-visa förståelse för barns perspektiv i relation till naturvetenskapliga och tekniska begrepp och sammanhang

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

-visa förmåga att ta tillvara barns kunskaper och erfarenheter för att utmana varje barns lärande och utveckling

-använda interaktionsteknologi som verktyg i pedagogiska processer

-beskriva hur naturvetenskapliga fenomen kan tillvaratas i förskolans verksamhet

-didaktisera naturvetenskapliga och tekniska ämnesinnehåll i förskolan

-identifiera arbetssätt som främjar barns lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

-värdera och analysera arbetssätt i förhållande till barns förutsättningar och intersektionella villkor

Kursens innehåll

Innehåll

Moment 0010 - Barnet i förskolan, 13,5 hp

-Teoretiska perspektiv på lek och lärande

-Intersektionella och -kulturella aspekter på förskolans arbete

-Interaktionsteknologi som medel för barns och vuxnas kunskapsbildning

-Samtal med barn som didaktisk kompetens

Moment 0020 - Naturvetenskap och teknik i lek och vardag, 13,5 hp

Förskoledidaktiska perspektiv på:

-Barns och vuxnas föreställningar om naturvetenskapliga och tekniska begrepp

-Naturvetenskapliga framsteg och tekniska innovationer och hur dessa har påverkat människan och samhällsutvecklingen

-Grundläggande ekologi och organismbiologi

-Faunistik och floristik

-Fysikaliska fenomen och enkla kemiska processer och reaktioner

-Teknik i vardagen

-Konstruktioner och mekanismer

Moment 0030 - Terminssammanhållande skriftligt arbete med vetenskaplig ansats, 3 hp

-Intervjuer som forskningsmetod

-Samtal med barn som forskningsmetod

-Tillämpning av visuell forskningsmetodik

-Tillämpning av teoretiska ramverk på praktisk verksamhet

Undervisning

Föreläsningar, seminarier, fältstudier, laborationer, exkursioner, handledning
Casemetodik.

Förkunskaper

För att vara behörig till termin 2 ska studenten ha godkända resultat motsvarande 22,5 hp inom programmet

Examinationsform

Skriftliga och muntliga redovisningar, avslutande skriftligt arbete. Antalet examinationstillfällen begränsas till fem i enlighet med Högskoleförordningen (1993:100) 21§.

Betyg

A, B, C, D, E, Fx, F

Hållbar utveckling

Kursen är till övervägande del en kurs om hållbar utveckling.

Moment

0010	Barnet i förskolan	13,5 hp	Betyg: AF
0020	Naturvetenskap och teknik i lek och vardag	13,5 hp	Betyg: AF
0030	Skriftligt arbete med vetenskaplig ansats	3 hp	Betyg: AF