



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Mångfaldsdriven design 7,5 hp

Diversity-driven Design 7.5 cr

Fastställd av Akademien för teknik och miljö

Version

Beslutad den

Gäller fr.o.m.

2023-01-10

HT2023

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	DEG517
Högskolepoäng	7,5 hp
Huvudområde	Design och formgivning
Ämnesgrupp	Design
Utbildningsområde	Designområdet 100.0 %

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. förklara begreppet mångfaldsdriven design
2. redogöra för begreppet design för alla och närliggande begrepp
3. tillämpa mångfaldsdriven design i designprocesser
4. anpassa designmetoder och tekniker till ett mångfaldsperspektiv
5. identifiera, analysera och värdera olika brukarbehov
6. muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper
7. reflektera kring sitt eget och andras förhållningssätt till form och gestaltning ur ett mångfaldsperspektiv.

Kursens innehåll

Fördjupning av designmetoder kopplat till mångfaldsperspektiv
Begreppet design för alla och närliggande begrepp
Diskrimineringsgrunderna
Tillgänglighet och design
Behovsanalys
Strategi för brukarstudier
Observation som vetenskaplig metod
Fältstudier

Undervisning	Föreläsning, seminarium, övning och handledning		
Förkunskaper	Avklarade kurser om minst 75 hp inom utbildningsprogrammet Industridesign 180 hp, inklusive Design för ett uthålligt samhälle 15 hp eller motsvarande		
Examinationsform	Övningar, seminarier och projektarbeten. Om särskilda skäl finns kan en annan examinationsform användas.		
	Moment 0010 Övningar och seminarier 3,5 hp, examinerar lärandemål 1-2, 5-6, betyg U, G		
	Moment 0020 Projektarbeten 4 hp, examinerar lärandemål 3-4, 6-7, betyg U, G, VG		
Betyg	Väl godkänd, Godkänd och Underkänd		
Övriga föreskrifter	Betygskriterier meddelas av kursansvarig eller examinator i samband med kursstart.		
Hållbar utveckling	Kursen är till övervägande del en kurs om hållbar utveckling.		
Moment			
	0010 Övningar och seminarier	3,5 hp	Betyg: UG
	0020 Projektarbeten	4 hp	Betyg: UV