



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Natur och kulturmiljöer ur ett folkhälsoperspektiv 15hp

*Nature and Public health 15cr*

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

#### Version

**Beslutad den**

**Gäller fr.o.m.**

2017-10-09

**HT2017**

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| <b>Fördjupning</b>       | G2F                               |
| <b>Utbildningsnivå</b>   | Grundnivå                         |
| <b>Kurskod</b>           | BIG310                            |
| <b>Högskolepoäng</b>     | 15hp                              |
| <b>Huvudområde</b>       | Biologi                           |
| <b>Ämnesgrupp</b>        | Biologi                           |
| <b>Utbildningsområde</b> | Naturvetenskapliga området 100.0% |

#### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. identifiera och beskriva olika typer av utemiljöer ur ett ekologiskt perspektiv
2. redogöra för och reflektera över olika utemiljöers betydelser för människors behov
3. redogöra för gröna miljöers betydelse för hälsa och välbefinnande
4. använda sina kunskaper om hur man genom ett upplevelsebaserat lärande nyttjar gröna miljöer som en källa till rekreation, fysisk aktivitet och friluftsliv
5. värdera olika utemiljöers förutsättningar för att möta olika människors behov ur ett hälsoperspektiv
6. presentera gröna miljöer ur ett biologiskt perspektiv så att olika grupper kan kommunicera värdet av dessa miljöer ur ett hälsoperspektiv

#### Kursens innehåll

- gröna miljöer i byggd miljö (trädgårdar, parker, friluftsområden) samt naturmiljöer (skog, sjöar, kust och hav, jordbrukslandskap, fjäll)
- identifiering av utemiljöer som en resurs för hälsofrämjande arbete
- naturupplevelser
- utnyttjande av natur och kulturmiljöer vid olika årstider
- utomhuspedagogik och friluftsliv
- introduktion till teorier och begrepp med relevans för människors hälsa i trädgårdar och naturmiljöer.

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trädgårds- och landskapshistoria</li> <li>- olika utemiljöers förutsättningar och tålighet</li> <li>- inventeringsmetoder av gröna miljöer</li> <li>- presentationsteknik av gröna miljöer</li> </ul>   |
| <b>Undervisning</b>        | Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar, projektarbeten, studiebesök och exkursioner.   |
| <b>Förkunskaper</b>        | Årskurs 1 i programmet Folkhälsstrateg för hållbar utveckling  |
| <b>Examinationsform</b>    | Skriftliga, muntliga och praktiska examinationer.  |
|                            | Individuella skriftliga prov, skriftliga och muntliga projektredovisningar och seminarier, muntliga, skriftliga och praktiska redovisningar av övningar, exkursioner och studiebesök   |
| <b>Betyg</b>               | A, B, C, D, E, Fx, F   |
| <b>Övriga föreskrifter</b> | Betygskriterier meddelas av kursansvarig eller examinator i samband med kursstart. Betygssättning sker efter en sammanvägning av kursens alla ingående delar. Seminarier, övningar, studiebesök och exkursioner examinerande är delar av kursen. |
| <b>Hållbar utveckling</b>  | Kursen är till övervägande del en kurs om hållbar utveckling.  |
| <b>Moment</b>              |  |
|                            | 0010 Individuella skriftliga prov (lärandemål 1,2,3,5) 4,5hp Betyg: UV   |
|                            | 0020 Skriftliga och muntliga projektredovisningar och seminarier (lärandemål 1-5) 4,5hp Betyg: UV  |
|                            | 0030 Muntliga, praktiska och skriftliga redovisningar av övningar (lärandemål 1-6) 3hp Betyg: UV   |
|                            | 0040 Exkursioner och studiebesök (lärandemål 1-5) 3hp Betyg: UG  |