



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Forskningsmetoder med relevans för arbetshälsovetenskap 15 hp

*Advanced research methods 15 cr*

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

<b>Version</b>	<b>Beslutad den</b>	<b>Gäller fr.o.m.</b>
	2013-06-13	VT2013

<b>Fördjupning</b>	A1N
<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad nivå
<b>Kurskod</b>	AHA012
<b>Högskolepoäng</b>	15 hp
<b>Huvudområde</b>	Arbetshälsovetenskap
<b>Ämnesgrupp</b>	Medicin
<b>Utbildningsområde</b>	Vårdområdet 100.0 %

**Mål** Moment 0010 Vetenskapsteori och forskningsetik

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Förklara innebörden av centrala vetenskapsteoretiska begrepp
2. Diskutera och problematisera olika kriterier för vetenskap
3. Jämföra olika typer av vetenskapliga förklaringar och perspektiv
4. Redogöra för olika forskningsetiska principer

Moment 0020 Kvalitativ metod

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

5. Förklara vetenskapsmetodologiska antaganden bakom kvalitativa metoder
6. Diskutera för- och nackdelar med kvalitativa forskningsmetoder som är relevanta inom arbetshälsovetenskap
7. Kritiskt granska kvalitativa metoder som använts i forsknings- och utvecklingsarbete inom området arbetshälsovetenskap
8. Argumentera för och planera en studiedesign med kvalitativ metod samt ge förslag till och motivera val av analysmetoder

## Moment 0030 Kvantitativ metod

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

9. Förklara vetenskapsmetodologiska antaganden bakom kvantitativa metoder
10. Diskutera för- och nackdelar med kvantitativa forskningsmetoder som är relevanta inom arbetshälsovetenskap
11. Kritiskt granska kvantitativa metoder som använts i forsknings- och utvecklingsarbete inom området arbetshälsovetenskap
12. Argumentera för och planera en studiedesign med kvantitativ metod samt ge förslag till och motivera val av analysmetoder

## Kursens innehåll

Moment 0010 Vetenskapsteori och forskningsetik

- vetenskapsteoretiska begrepp, förklaringar och perspektiv
- forskningsetiska principer och etikprövningsprocessen

Moment 0020 Kvalitativ metod

- centrala begrepp och termer i kvalitativ metodik
- kvalitativa forskningsmetoder och studiedesigner av relevans för arbetshälsovetenskap
- strategier för datainsamling och analys med kvalitativa metoder
- litteratursökning och kritisk granskning av publicerade studier som använt kvalitativ metodik

Moment 0030 Kvantitativ metod

- centrala begrepp och termer i kvantitativ metodik
- kvantitativa forskningsmetoder och studiedesigner av relevans för arbetshälsovetenskap
- strategier för datainsamling och analys med kvantitativa metoder
- litteratursökning och kritisk granskning av publicerade studier som använt kvantitativ metodik

## Undervisning

Föreläsningar, seminarier, metodövningar

## Förkunskaper

Kandidatexamen (180 hp). Inom kandidatexamen, eller utöver denna, krävs kurser om sammanlagt 30 högskolepoäng inom något av ämnena medicin, psykologi, idrott, friskvård, folkhälsovetenskap, pedagogik, omvårdnadsvetenskap, rehabilitering, ledarskap, organisation och styrning eller annat adekvat ämne, eller motsvarande kunskaper.

## Examinationsform

Portföljexamination (lärandemål 1-4), portföljexamination (lärandemål 5-8), portföljexamination (lärandemål 9-12)

## Betyg

A, B, C, D, E, Fx, F

## Begränsningar

För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till ytterligare fyra examinationstillfällen. Ett ordinarie examinationstillfälle och två ytterligare examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas till nästa kursomgång.

## Övriga föreskrifter

För information om kriterier för de olika betygsgraderna hänvisas till studiehandledningen.

## Hållbar utveckling

Kursen har inslag av hållbar utveckling.

## Moment

0010	Vetenskapsteori och forskningsetik	3 hp	Betyg: AF
0020	Kvalitativ metod	5 hp	Betyg: AF
0030	Kvantitativ metod	7 hp	Betyg: AF